

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №6 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № _____
от «__» _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ А.Я. Скрыбина
«__» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 6
_____ В.В.Карпенко
Приказ от _____ . 2020г. № _____

Рабочая программа

Наименование учебного предмета _____ основы безопасности жизнедеятельности _____

Класс _____ 10 _____

Учитель _____ Гетьман Дмитрий Станиславович _____

Год составления _____ 2020 _____

Количество часов по учебному плану всего 68 часа в год в каждом классе; в неделю 1 час в каждом классе

Планирование составлено на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, Комплексной программы 5-11 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова _____

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Учебники: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2014.-351с.

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а) _____ Гетьман Дмитрий Станиславович _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета основы безопасности жизнедеятельности составлена на основе комплексной программы 5-11 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова и федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации.

Программа разработана с учётом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах направлено на достижение следующих **целей**:

усвоение и закрепление учащимися знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
- об угрозе национальной безопасности России терроризма и экстремизма,
- об организационных основах борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации,
- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций и при угрозе террористического акта,
- о мерах профилактики наркомании,
- о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

Программа рассчитана на 34 учебных часа в каждом классе, из расчёта 1 час в неделю.

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (34 ч), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

Планируемые результаты освоения программы

Освоение учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности должно привести к получению учащимися следующих результатов:

Личностным результатом обучения является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения:

– ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся:

- личные понятия о безопасности,
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение, если оно не носит противоправного характера;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование твёрдой установки на противостояние идеологии экстремизма и терроризма.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего задания, нацеленные на:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
- умение использовать знания для созидательной деятельности и собственной безопасности.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельного определения целей и задач безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- формирование антитеррористического поведения.
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.
- применение полученных теоретических знаний на практике, в том числе принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания:

– осознание роли безопасности в познании окружающего мира;

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах.

Предметными результатами изучения курса являются следующие умения:

- знать об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понимать влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- оценивать чрезвычайные ситуации, знать об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать понятия о здоровом образе жизни;
- знать об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- формулировать своё отношение к основам безопасности жизнедеятельности;
- понимать основы противодействия терроризму и экстремизму;
- сформировать понятия о видах Вооружённых Сил Российской Федерации и родах войск;

- сформировать понятия об основах военной службы.

Содержание для 10 класса

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населения по обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войск и вооружённых конфликтов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействию террористической и экстремистской деятельности

Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов о противодействии терроризму и экстремизму. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры безопасности жизнедеятельности личности на формирование антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления

Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за террористическую деятельность. Федеральный закон «О противодействии экс-

тремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности

Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе теракта. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим от теракта

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Раздел 6. Основы обороны государства

Тема 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и его поражающие факторы

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени

Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Тема 13. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

Тема 14. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск

Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы. Военно-Морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Космические войска. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений

Раздел 7. Основы военной службы

Тема 16. Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

Тема 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте

Тема 18. Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового

Тема 19. Строевая подготовка

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

Тема 20. Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия)

Тема 21. Тактическая подготовка

Современный бой. Обязанности солдата в бою

Резервный урок - 3 часа

Тематический план 10 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	12		
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	5		
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2		
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2		
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1		
<i>Р-2</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>	1		
Тема 4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1		
<i>Р-3</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	6		
Тема 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме	2		
Тема 6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1		
Тема 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1		
Тема 8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1		
Тема 9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1		
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3		
<i>Р-4</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3		
Тема 10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1		
Тема 11	Здоровый образ жизни и его составляющие	2		
М-3	Обеспечение военной безопасности государства	16		
<i>Р-6</i>	<i>Основы обороны государства</i>	8		
Тема 12	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	3		
Тема 13	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	2		
Тема 14	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск	2		
Тема 15	Боевые традиции Вооружённых Сил России	1		

<i>P-7</i>	<i>Основы военной службы</i>	8		
Тема 16	Размещение и быт военнослужащих	1		
Тема 17	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1		

Тема 18	Организация караульной службы	1		
Тема 19	Строевая подготовка	2		
Тема 20	Огневая подготовка	2		
Тема 21	Тактическая подготовка	1		
	Повторение	3		
Всего часов		34		