

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №6 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № _____
от ___ августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ А.Я. Скрыбина
_____ августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 6
_____ В.В.Карпенко
Приказ от ___ августа 2020г. № _____

Рабочая программа

Наименование внеурочной деятельности _____ «Финансовая грамотность» _____

Класс _____ 10 _____

Учитель _____ Гетьман Елена Николаевна _____

Год составления _____ 2020 _____

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час _____

Планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. _____

Примерной программы Брехова Ю.В., Алмосов. А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. _____

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а) _____ Гетьман Елена Николаевна _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы Брехова Ю.В., Алмосов. А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. Программа допущена к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности учащихся посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать учащимся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Требования к личностным результатам освоения:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к метапредметным результатам освоения:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формирование собственного отношения к различным финансовым проблемам;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояния семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями:
 - о банках и управлении финансами;
 - о кредитах и какими они бывают;
 - о налогах и их видах;
 - о видах страхования;
 - о финансовых мошенничествах, как избежать мошенничества;
 - о видах финансовых рисков;
 - о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
 - о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.
 - О принципах создания собственного бизнеса.
 -

Содержание внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Управление личными финансами и выбор банка

Как сберечь накопления с помощью депозитов

Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах

Кредит: зачем он нужен и где его получить

Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть

Как управлять деньгами с помощью банковской карты

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Финансовые риски и стратегии инвестирования

Что такое ценные бумаги и какими они бывают

Граждане на рынке ценных бумаг

Зачем нужны паевые инвестиционные фонды

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить

Что такое налоги

Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России

Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Страховой рынок России: кратко о главном

Страхование имущества: как защитить нажитое состояние

Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании

Если нанесён ущерб третьим лицам

Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать

Пишем бизнес-план

Расходы и доходы в собственном бизнесе

Налогообложение малого и среднего бизнеса

С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен

Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников

Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет
Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия
Как распорядиться своими пенсионными накоплениями
Как выбрать негосударственный пенсионный фонд
Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»

Модуль 8. Итоговый контроль

Занятия – презентации учебных достижений

Повторение - 3 часа

Тематический план

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
Модуль 1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	6	-	-
Модуль 2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	-	-
Модуль 3.	Налоги: почему их надо платить	3	-	-
Модуль 4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	-	-
Модуль 5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	-	-
Модуль 6.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3	-	-
Модуль 7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	-	-
Модуль 8.	Итоговый контроль	1	-	-
	Повторение	3	-	-
	Всего часов	34	0	0

