

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №6 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № _____
от ____ августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ А.Я. Скрябина
_____ августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 6
_____ В.В.Карпенко
Приказ от ____ августа 2020г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование факультативного курса Экология

Класс 10

Учитель Гетьман Елена Николаевна

Количество часов по учебному плану всего 34 часов в год; в неделю 1 час; _____

Год составления программы: 2020

Планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования :

Примерной программы Черновой Н.М., Галушина В.М., Константинова В.М. «Экология»

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Учебник: «Экология». 10-11 классов, авторы: Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов; под редакцией Н.М. Черновой. М: Изд-во «Дрофа», 2014 г.

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составила _____

подпись

Гетьман Е.Н.

расшифровка подписи

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Экология» для 10 класса составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень. Программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ; Примерной программы Черновой Н.М., Галушина В.М., Константинова В.М. «Экология» и обеспечивается учебником «Экология» для 10-11 классов, авторы: Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов; под редакцией Н.М. Черновой. М: Изд-во «Дрофа» , 2014 г.

Программа составлена из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Целью этой программы является — формирование у учащихся экологического мировоззрения, базирующегося на знании, высокой нравственности и социальном сознании. Поэтому в ней большое внимание уделено экологическим проблемам социально-мировоззренческого характера: экологической культуре, нравственности и морали, экологическому праву, экологическим общественным движениям, истории взаимоотношений общества и природы. Разделы программы подчинены достижению фундаментальной цели экологического образования.

Задачи:

- понять о развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле;
- рассмотреть закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой, специфики механизмов, обеспечивающих устойчивость экономических систем на популяционном и биоценоотическом уровнях;
- сформировать знания об экосистемах.

Межпредметные связи:

На протяжении всего курса реализуются межпредметные связи с курсами биологии, географии, химии.

Планируемые результаты освоения факультативного курса

В ходе реализации данной рабочей программы учащимися должны быть достигнуты следующие результаты:

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; воспитание чувства долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира;
- 4) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- 5) освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;

6) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

7) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

8) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;

9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

Метапредметные:

1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;

3) формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;

4) умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

5) формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;

6) умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

7) умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

8) умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования; 9) умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;

10) формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументированно обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

Предметные:

1) формирование экологических знаний и их использование для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об экологии, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах;

- 4) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 5) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- 5) формирование представлений о типах взаимодействий организмов; разнообразии биотических связей; количественных оценках взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина; законы конкурентных отношений в природе; правило конкурентного исключения, его значение в регулировании видового состава природных сообществ, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов

Содержание факультативного курса «Экология» для 10 класса

Введение (1 ч)

Предмет экологии как науки. Ее разделы. Организация жизни на Земле

Часть I. ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ

Тема 1. Организм и среда (11ч).

Потенциальные возможности размножения организмов. Общие законы зависимости организмов от факторов среды.

Основные пути приспособления организмов к среде. Основные среды жизни: водные, наземно-воздушные. Основные среды жизни: почва, живые организмы. Пути воздействия организмов на среду обитания. Приспособительные формы организмов. Приспособительные ритмы жизни.

Практическая работа №1 «Приспособительные ритмы жизни»

Тема 2. Сообщества и популяции (10ч).

Типы взаимодействия организмов. Законы следствия пищевых отношений. Законы конкурентных отношений в природе. Популяции. Демографическая структура популяций. Рост численности и плотность популяций. Численность популяций и ее регуляция в природе. Биоценоз и его устойчивость.

Практическая работа №2 «Межвидовые формы взаимоотношений в экосистеме»

Раздел 3. Экосистемы (10ч).

Понятие экосистемы. Законы организации экосистем. Законы биологической продуктивности. Агроценозы. Агроэкосистемы. Саморазвитие экосистем – сукцессии. Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов и экосистем. Биосфера.

Экология как научная основа природопользования.

Резерв -3 часа

Тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	Контрольные работы	Практическая часть
1	Введение	1	-	-
	<u>Часть I. ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ</u>		-	-
2	Тема 1: Организм и среда	11	-	1
3	Тема 2: Сообщества и популяции	10	-	1
4	Тема 3: Экосистемы	9	-	-
5	Резерв	3	-	-
	Итого	34	0	2