

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №6 г. ФЕОДОСИИ РЕПУБЛИКИ КРЫМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа №6



В.В. Карпенко

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2016/2017 учебный год

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1 Оценка образовательной деятельности	3
1.2.Оценка системы управления ОУ	6
1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.Оценка организации учебного процесса	13
1.5. Оценка востребованности выпускников	18
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	21
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	22
1.9. Оценка материально-технической базы	23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
1.11.Оценка деятельности методической службы ОУ	26
Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	31

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №6 г.Феодосии Республики Крым» (далее – МБОУ Школа №6) образовательный процесс осуществляет в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В МБОУ Школа №6 реализуются общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования в 1-6 классах.

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе примерных авторских программ.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, планируемые результаты обучения предметам и тематический план, которые оказывают существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в примерных авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОС, соответствуют учебному плану Учреждения.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО. В мае 2016 г. в образовательном учреждении было проведено анкетирования родителей по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитывались запросы родителей и обучающихся. В Учреждении работают кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполнили в объеме (97%), включая практическую часть.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы Учреждения, проводились тематические проверки состояния преподавания предметов.

Проверки осуществлялись с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению с учетом

индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также их поэтапной подготовке к государственной итоговой аттестации.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, имеют план-конспект урока. С целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность разноуровневые тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют обучающихся на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях обучающихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

Внеурочная деятельность в Учреждении является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого обучающегося, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

Распределение часов внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	1	2	3	4	5	6
Духовно-нравственное						
Культура добрососедства	1	1	1	1	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	-	-	-	-	1	1
Социальное						
Школа пешехода	1	1	1	1	-	-
ЮИД	-	-	-	-	1	1
Я - гражданин России	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное						
Юные краеведы	1	1	1	1	-	-
Я - исследователь	-	-	-	-	1	1
Загадки русского языка	-	-	-	-	1	1
Англ. чтение худ. литературы	-	-	-	-	-	2
Учебные творческие проекты	1	1	1	1	-	-
Общекультурное						
Волшебная кисть	1	1	1	1	1	-
Весёлые нотки	1	1	1	1	1	1
Творческая мастерская	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное						
Подвижные игры	1	1	1	1	1	-
В ритме танца	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:	10	10	10	10	10	10

В 1-м классе можно увидеть, как важен именно деятельностный подход, где обучающиеся учатся не только открывать для себя новые знания, но и сами открывают в себе, то, что им больше всего интересно. Они учатся пользоваться дополнительной литературой, отбирать нужную информацию, делать выводы, оценивать не только себя, но и свою работу.

Во втором классе можно увидеть, как раскрываются творческие способности обучающихся в области музыкального и художественного искусства. Педагоги помогают раскрыться всем детям, в том числе и замкнутым, и стеснительным.

К четвертому классу учитель уже знает, на что способен каждый его ученик, в какой области он преуспел. И тогда выпускник начальной школы чувствует себя уверенно, принимает активное участие во всех классных, школьных делах, знает, что хочет, в какой области ему нет равных – он сможет проявить себя и помочь тому, кто в этом нуждается.

Делая вывод, можно с уверенностью сказать, что каждый выпускник начальной школы умеет учиться, применять полученные знания на практике самостоятельно в любой жизненной ситуации.

Для развития творческих способностей, обучающихся в Учреждении, работают кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы Учреждения.

Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Согласно ч. 3 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Управление МБОУ Школа №6 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление учреждением осуществляет директор МБОУ Школа №6 Карпенко Вячеслав Викторович. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Школа №6 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива. Администрация МБОУ Школа №6 осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство Учреждением, представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Формы самоуправления:

Управляющий совет – является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);

Педагогический совет – высший педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав методического Совета входят: заместители директора по УВР, руководители школьных Методических объединений.

Методическое объединение – является структурным подразделением методического Совета, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля, в системе которого выделяются два направления:

1. Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча

- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права обучающихся на получение образования;
- контроль за качеством знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья, обучающихся в образовательном процессе.

2. Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На начало учебного года в школе обучалось 184 учащихся.

На конец учебного года обучаются 193 учащихся.

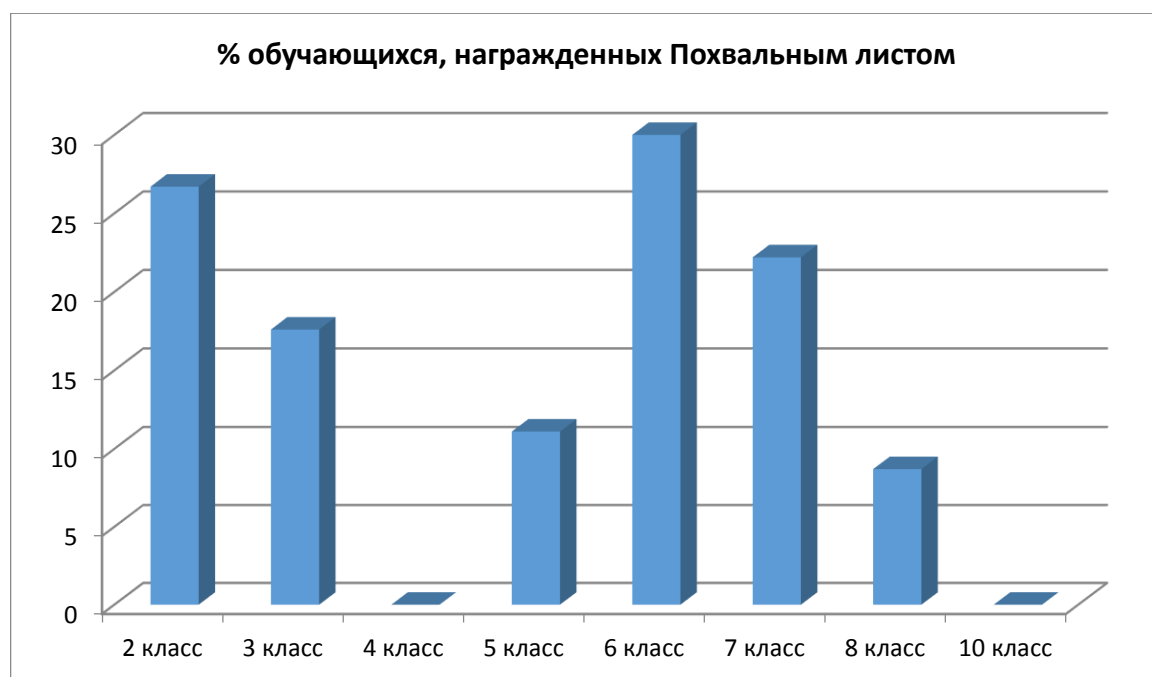
Движение обучающихся оформлено документально (на основании заявлений родителей и справки-подтверждения из других учебных заведений, изданы приказы по школе, внесены соответствующие записи в Алфавитную книгу записи учащихся и в классные журналы).

По итогам 2016/2017 учебного года Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 4 ученика:

- ✓ математика – 1 ученик 9 класса;
- ✓ русский язык – 2 ученицы 11 класс;
- ✓ математика – 1 ученица 11 класса;

По итогам 2016/2017 учебного года Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 20 обучающихся, что составляет 12% от всех обучающихся школы (за исключением выпускных классов):

- ✓ 2 класс – 4 человека;
- ✓ 3 класс – 2 человека;
- ✓ 5 класс – 2 человека;
- ✓ 6 класс – 6 человек;
- ✓ 7 класс – 4 человека;
- ✓ 8 класс – 2 человека;



В МБОУ Школа №6 был проведен с 22.09.2016 г. по 14.10.2016г. школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиады). В олимпиаде приняли участие 211 обучающихся по различным предметам.

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)	
	Участники	Победители и призеры
Английский язык	19	8
Биология	16	5
География	20	7
Информатика	4	-
Искусство (МХК)	8	3
История	21	4
Литература	16	4
Математика	9	2
ОБЖ	8	4
Обществознание	7	4
Русский язык	13	4
Технология	23	11
Физика	3	-
Физическая культура	41	20
Химия	3	-
ИТОГО:	211	76

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 28 обучающихся по различным предметам. 5 человек заняли призовые места.

Предмет	Муниципальный этап (5-11 классы)	
	Участники	Победители и призеры
Биология	4	1
География	3	
Искусство (МХК)	4	2
Литература	2	
Математика	3	1
ОБЖ	2	
Обществознание	2	1
Русский язык	1	
Физическая культура	7	
ИТОГО:	28	5

По итогам олимпиады школьников можно сделать следующие выводы:

- из обучающихся, которые приняли участие в школьном этапе олимпиады 36% детей стали победителями и призерами;

- из обучающихся, которые приняли участие в муниципальном этапе олимпиады 18% детей стали призерами;

В МБОУ Школа №6 были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР):

Результаты ВПР в 4 классе:

Предмет	Отметка «3»	%	Отметка «4»	%	Отметка «5»	%
Русский язык	3	18	14	82	0	0
Математика	1	6	1	6	14	88
Окружающий мир	3	19	12	75	1	6

Результаты ВПР в 5 классе:

Предмет	Отметка «2»	%	Отметка «3»	%	Отметка «4»	%	Отметка «5»	%
Русский язык	6	35	8	47	3	18	0	0
Математика	4	24	9	52	2	12	2	12
История	1	6	9	56	4	25	1	13
Биология	0	0	7	41	8	47	2	12

Результаты ВПР в 10 классе:

Предмет	Отметка «2»	%	Отметка «3»	%	Отметка «4»	%	Отметка «5»	%
География	0	0	4	67	2	33	0	0

Результаты ВПР в 11 классе:

Предмет	Отметка «2»	%	Отметка «3»	%	Отметка «4»	%	Отметка «5»	%
География	0	0	4	40	6	60	0	0
История	0	0	9	100	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

Выпускники 9 класса 2016/2017 учебного года сдавали два предмета обязательных для сдачи (русский язык, математика) и два предмета по выбору по форме ОГЭ или ГВЭ.

Выпускникам 11 класса для получения аттестата обязательен удовлетворительный результат по русскому языку и математике по форме ЕГЭ или ГВЭ.

Содержание экзаменационных работ определяется в соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, на основании примерных программ общеобразовательных предметов, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе.

Результаты Государственной итоговой аттестации утверждены протоколами Государственной экзаменационной комиссии:

Результаты Государственная итоговая аттестация 11 класса:

Форма ГИА	ЕГЭ	ГВЭ
Русский язык	10 человек; Минимальный балл- 36; Максимальный балл -73; Средний балл -60.	-
Математика (баз)	8 человек; Минимальный балл- 2; Максимальный балл -5; Средний балл -3,8.	2 человека; Минимальный балл- 2; Максимальный балл -2; Средний балл -2.

Результаты Государственная итоговая аттестация 9 класса:

Форма ГИА	Показатели всего	ОГЭ	ГВЭ
Русский язык	19 человек (100%); Минимальный балл- 3; Максимальный балл -4; Средний балл -3,2.	4 человека; Минимальный балл- 3; Максимальный балл -4; Средний балл -4.	15 человека; Минимальный балл- 3; Максимальный балл -4; Средний балл -3.
Математика	20 человек (100%); Минимальный балл- 2; Максимальный балл -5; Средний балл -3,3.	7 человека; Минимальный балл- 2; Максимальный балл -5; Средний балл -3,4.	13 человека; Минимальный балл- 2; Максимальный балл -5; Средний балл -3,3.
Иностранный язык (англ.)	2 человека(11%) Минимальный балл- 3; Максимальный балл -5; Средний балл -4.		3 человека Минимальный балл- 3; Максимальный балл -5; Средний балл -4.
История	1 человек (5%) балл- 3;		1 человек балл- 3;
Биология	9 человек (47 %); Минимальный балл- 2; Максимальный балл -4; Средний балл -3,1.	1 человек; балл- 3;	8 человек; Минимальный балл- 2; Максимальный балл -4; Средний балл -3,1.
Литература	5 человек (26%); Минимальный балл- 3; Максимальный балл -4; Средний балл -3,2.	-	5 человек; Минимальный балл- 3; Максимальный балл -4; Средний балл -3,2.
География	10 человек (53%); Минимальный балл- 2; Максимальный балл -4; Средний балл -3,4.	-	10 человек; Минимальный балл- 2; Максимальный балл -4; Средний балл -3,4.
Обществознание	11 человек; Минимальный балл- 2; Максимальный балл -4; Средний балл -3,4.		11 человек; Минимальный балл- 2; Максимальный балл -4; Средний балл -3,4.

На основании результатов Государственной итоговой аттестации, обучающимся были выданы аттестаты об образовании:

- аттестаты об основном общем образовании – 17 шт.;
- аттестаты о среднем общем образовании – 4 шт.;
- аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 3 шт.;

Обучающимся, получившим неудовлетворительные результаты по ГИА были выданы справки об обучении:

- обучающимся 9 класса -3 шт.;
- обучающимся 11 класса – 3 шт.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, расписанием занятий.

Учебный план МБОУ Школа №6 реализует основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с п. 22. ст. 2. Гл. I Федерального закона от 29 декабря 2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

Учебный план МБОУ Школа №6 ориентирован на 5-дневную неделю.

В 2016/2017 году учебные занятия проходили в одну смену. Начало учебных занятий в 8:00. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2-3 ступенях.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определена в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, в 1-6 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 5-10 часов в неделю в каждом классе.

Распределение часов внеурочной деятельности по классам

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
	Количество часов в неделю					
духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1
социальное	2	2	2	2	2	2
общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	4
общекультурное	3	3	3	3	3	2
спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	1
ИТОГО:	10	10	10	10	10	10

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2- 11 классов – 34 недели.

Продолжительность обучения:

- 10 и 11 классы - по полугодиям;
- 1 – 9 классы - по четвертям;
- I полугодие – 01 сентября – 25 декабря;
- II полугодие - 11 января - 25 мая 2017 года.
- I четверть – 01 сентября – 30 октября;
- II четверть – 07 ноября – 25 декабря;
- III четверть – 11 января – 26 марта;
- IV четверть - 03 апреля – 25 мая.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Ориентировочные сроки каникул:

- осенние – с 31 октября по 06 ноября (7 дней);
- зимние – с 26 декабря по 10 января (16 дней);
- весенние – с 27 марта по 02 апреля (7 дней).

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 20 по 26 февраля.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первой и второй четвертях составляет 35 минут, в третьей четверти – 40 минут; в четвертой четверти – 45 минут; во 2–4 классах – 45 минут (в соответствии с СанПИН 2.4.2.2821 – 10 пп.10.9, 10.10, по решению общеобразовательной организации); в 5-11 классах – 45 минут.

Промежуточная аттестация учащихся со 2 по 4 классы проводится в форме контрольных работ и диктантов. Промежуточная аттестация в классах с 5 по 8, а также в 10 классе проводится в форме внутришкольных экзаменов по различным предметам.

МБОУ Школа №6 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнями общеобразовательных программ образования:

Уровни образования и сроки обучения

УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ	НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 КЛАССЫ (ФГОС)	4 ГОДА
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-6 КЛАССЫ (ФГОС)	2 ГОДА
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 7-9 КЛАССЫ (ФК ГОС)	3 ГОДА
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10-11 КЛАССЫ (ФК ГОС)	2 ГОДА

Начальное общее образование.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, примерной основной образовательной программой начального общего образования,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15, методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год, утвержденными Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 с учётом методических рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год № 01-14/2040 от 09.06.2016 года и № 01-14/2239 от 24.06.2016.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

В 4-ом классе осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). По заявлениям родителей, о выборе учебных модулей курса, обучение учащихся 4 класса осуществляется в двух группах, по направлениям : «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для изучения курса «Культура добрососедства» и организации внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности.

Основное общее образование

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Учебный план 5-6 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15, с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым (приложение7), методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год, утвержденными Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 с учётом методических рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год № 01-14/2040 от 09.06.2016 года и № 01-14/2239 от 24.06.2016. Обязательная часть учебного плана 5 - 6 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений 1 час отводится на изучение курса «Лингвострановедение. Англоязычный мир» для учащихся 5 класса.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 5-6 классе организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности.

Учебный план 7-9 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана, примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994), с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым (приложение 15).

В обязательной части учебного плана изучаются предметы обязательных предметных областей.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения будут использоваться следующим образом:

в 7-9 классах вводится изучение краеведческого курса «Крымоведение»;

для формирования навыков грамотного письма по русскому языку в 7-8 классах будет изучаться курс «Секреты орфографии»;

с целью подготовки к государственной итоговой аттестации, закрепления знаний увеличен объём учебного времени на изучение русского языка в 9 классе на 1 час;

для закрепления знаний и подготовки к государственной итоговой аттестации будут проводиться групповые занятия по математике в 9 классе-1 час.

Среднее общее образование

Среднее общее образование является завершающим этапом обучения, призванным обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускников, содействовать их гражданскому и общественному становлению. Цель обучения: формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана, примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312(в редакции приказа от 03.06.2011 №1994(приложение 17), с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым (приложение 29, универсальное обучение), методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год, утверждёнными Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 с учётом методических рекомендаций Министерства образования , науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год № 01-14/2040 от 09.06.2016 года и № 01-14/2239 от 24.06.2016.

В обязательной части учебного плана изучаются базовые учебные предметы. Региональный компонент используется для увеличения объёма учебного времени на изучение следующих предметов с целью подготовки к государственной итоговой аттестации:

русский язык - по 1 часу в 10 и 11 классах;

алгебра - по 0,5 часа в 10 и 11 классах;

геометрия - по 0,5 часа в 10 и 11 классах;

история - 1 час в 11 классе

В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объёме 35 часов.

Часы компонента общеобразовательной организации будут использоваться на изучение следующих курсов:

«Географическое краеведение» – по 1 часу в 10 и 11 классах;

«Курс практической грамотности» – 1 час в 11 классе;

«Наше культурное наследие» - по 1 часу в 10 и 11 классах».

Все учебные предметы обеспечены программами.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся. Порядок проведения Государственной (итоговой) аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования. Выпускникам школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью МБОУ Школа №6.

Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются медалью «За особые успехи в учении». Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ или ГВЭ. Результаты ОГЭ и ГВЭ признаются МБОУ Школа №6 как результаты государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ или ГВЭ. Результаты ЕГЭ и ГВЭ признаются МБОУ Школа №6 как результаты государственной (итоговой) аттестации.

Медицинское обслуживание обучающихся в МБОУ Школа №6 обеспечивают органы здравоохранения. Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Организация питания осуществляется в специально отведенном помещении в школьной столовой. Учреждение осуществляет контроль за работой школьной столовой.

Учреждение ведет учет военнообязанных граждан, состоящих в запасе и призывников, а также осуществляет мероприятия по мобилизационной работе.

1.5. Оценка востребованности выпускников

На основании прохождения государственной (итоговой) аттестации в 2016/2017 учебном году выпускникам были выданы документы об образовании:

Класс	Общее количество выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат о среднем общем образовании	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	Получили справку об обучении	Награждены медалью «За особые успехи в учении»
9	20	17	-	-	3	-
11	10	-	4	3	3	3

Обучающимся, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию и получившим справку об обучении будет предоставлена возможность в дополнительные сентябрьские сроки.

Обучающиеся после окончания 9-го класса могут продолжить обучение в МБОУ Школа №6 для получения среднего общего образования или продолжить обучение в других учебных заведениях. Обучающиеся 11-го класса могут продолжить обучение в других учебных заведениях или устроится на работу.

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 9 класса 2016 года

Кол-во выпускников 2016 года	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, в том числе:			
	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в 9 классе	Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)	Трудоустроено (чел.)
11	8	1	2	-

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 11 класса 2016 года

Кол-во выпускников текущего года	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, в том числе:				
	Высшее профессиональное образование (вуз)			Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)	Трудоустроено (чел.)
	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)		
7	7	1	3	3	-

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2016/2017 учебного года представлен следующим образом:

Общее количество педагогических работников – 24 человека;

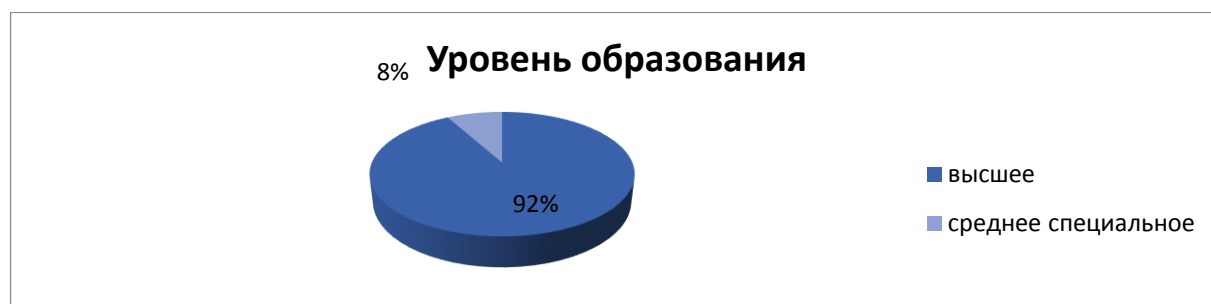
из них:

- ✓ администрация – 3 человека;
- ✓ педагог-организатор – 1 человек;
- ✓ педагог дополнительного образования – 1 человек.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом в соответствии с потребностями на 100%.

Уровень образования педагогических работников:

Образование	Общее количество	% от общего количества педагогов
Всего педагогов	24	100
Высшее	22	92
Среднее специальное	2	8



Квалификация педагогических работников

Категория	Педагогические работники (чел.)	% от общего количества
Высшая	3	13
Первая	7	29
СЗД	5	21
Без категории	9	37
Всего	24	100



Возрастная категория педагогического коллектива

Возрастной уровень	Кол-во человек	% от общего количества
до 30 лет	4	17
31-40 лет	6	25
41-50 лет	6	25
старше 50 лет	8	33
Всего	24	100



Курсы повышения квалификации педагогических работников за отчетный период

В 2016/2017 учебном году прошли курсовую подготовку повышения квалификации в КРИПО следующие учителя:

ФИО педагога	Количество часов	Тема курсовой подготовки
Гусельникова Е.В., учитель математики;	90	Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС
Скрябина А.Я., учитель биологии;	72	Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования
Арбузова Л.В., учитель музыки;	72	Инновационные педагогические технологии в процессе преподавания музыки в контексте ФГОС»
	18	Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в хоровой деятельности»
Гетьман Д.С., учитель истории;	36	Теория и методика преподавания курса «Крымоведение»
Автонасова Е.В., учитель начальных классов;	72	ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения

Переподготовка:

Скрябина А.Я. прошла переподготовку в ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации». Квалификация Учитель биологии. 300 часов с 28.09.2016 по 30.11.2016.

Гетьман Д.С. прошел переподготовку в АНОВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», 2016 год с 01.03.2016 по 25.08.2016 в объеме 700 часов. Специальность – учитель истории.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

На начало 2016/2017 учебного года учреждение приобрело недостающие комплекты новых учебников по всем предметам с 1-11 класс.

100% обучающихся обеспечены учебной литературой.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2016/2017 учебном году библиотека МБОУ Школа №6 осуществляла:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющих в библиотеке.

Библиотека работала в соответствии с Положением о библиотеке МБОУ Школа №6.

Обеспеченность фонда учебной литературы (учебный фонд / кол-во учащихся) 100%

Все обучающиеся и учителя являются пользователями библиотеки, также обслуживается технический персонал школы.

Количество посадочных мест в читальном зале 4

Имеется книгохранилище для учебного фонда.

Техническое обеспечение библиотеки:

компьютер (системный блок, монитор) для автоматизации библиотечных процессов;
МФУ (принтер/копир/сканер);

Интернет

Основной фонд библиотеки – 8588 экз.

Учебный фонд библиотеки - 2641 экз.

Закуплено в 2016/2017 учебном году: 264 экз. на сумму 172985 рублей;

В 2014-2017 годах на 100% обновлен используемый учебный фонд

Списание библиотечного фонда – в 2014-2017 годах не проводилось

Мероприятия по пропаганде литературы

Групповые беседы – 6;

Библиографические обзоры – 4;

Классные часы – 2;

Рейды по проверке состояния учебников – 2;

Общее количество библиотечных выставок - 5;

Заведующая библиотекой оказывает необходимую помощь учителям и учащимся в подборе литературы. Прививает любовь к книге и чтению. Формирует у учащихся умения и навыки библиотечного пользователя, проводит библиотечные уроки, успешно занимается библиотечно-информационным обслуживанием пользователей школьной библиотеки и информационно обеспечивает все направления учебно-воспитательного процесса. Осуществляет работу по сохранности фонда. Ведет учет работы библиотеки и своевременно предоставляет установленную отчетность.

В библиотеке имеются необходимые каталоги и картотеки.

В своей работе библиотекарь применяет как традиционные, так и инновационные формы работы с читателями. Проводит библиотечные уроки, групповые и индивидуальные тематические беседы и др.

Проводится контроль состояния учебников, ведется ремонт и реставрация учебников и книг основного фонда.

Выводы: В целом работу школьной библиотеки можно признать удовлетворительной. Проводимые мероприятия способствуют становлению информационно-библиографической культуры обучающихся, прививают любовь к книге и чтению.

1.9. Оценка материально-технической базы

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 0,98 га

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в 4-этажном здании. Проектная наполняемость 540 обучающихся, фактическая 193 обучающихся.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов – 4

Кабинет истории, географии – 1

Кабинет русского языка – 2

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет математики – 2

Кабинет химии, биологии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет музыки – 1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет ИЗО -1

Столярная мастерская – 1

Слесарная мастерская - 1

Спортивный зал – 1

Тренажерный зал - 1

Актальный зал - 1

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем - 1

Библиотечный фонд:

Учебники – 2641 экз.

Медицинский кабинет - 1

Столовая - 1

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Ноутбуки: 13

из них 11 – в кабинетах информатики, 1 – кабинет истории, 1- кабинет ИЗО.

Компьютеры - 8:

1 – у заместителей директора по учебно-воспитательной работе, 1– у секретаря, 1 – у директора, 1 – в библиотеке, 1 – кабинет английского языка, 1 - кабинет физики, 1 – кабинет русского языка, 1 – кабинет биологии.

Проекторы – 4

Принтеры – 5

МФУ - 3

Музыкальный центр – 1

Доступ в Интернет – есть

Произведен косметический ремонт школьных помещений.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью проведения процедур оценки качества является обеспечение качества системы образования на различных уровнях, основным механизмом которого является управление образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы начального образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество начального образования.

Процедуры оценки индивидуальных достижений, обучающихся для оценки качества, осуществляются в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими оценочные процедуры.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- ✓ государственную (итоговую) аттестацию 11-го класса;
- ✓ государственную (итоговую) аттестацию 9-го класса;
- ✓ промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- ✓ всероссийские проверочные работы в 4, 5, 10 и 11 классах;
- ✓ участие в школьных, районных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные внутришкольного контроля.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и приложений к ним;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.11. Оценка деятельности методической службы ОУ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы МБОУ Школы №6, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Приоритетным направлением в методической работе в 2016-2017 учебном году было:

«Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса»

Задачи:

1. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
2. Создание банка информационных материалов по вопросам реализации ФГОС.
3. обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и ООО;
4. повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;
5. создание условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей;
6. способствование внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий;
7. активизация работы методических объединений по повышению профессионального мастерства педагогов, формирование умений подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.

Методическая работа Учреждения реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе действует 6 методических объединений учителей-предметников:

1. МО учителей начальной школы.
2. МО учителей историко-филологического цикла;
3. МО учителей естественно-математического цикла;
4. МО классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ, технологии;

Методические объединения отличаются целеустремленностью, ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой Учреждения, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

Педагог третьего тысячелетия, эпохи информационной цивилизации, работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться обучающимися в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в условиях неопределенности, то есть к жизни в

таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Задачи работы методических объединений Учреждения
на 2016-2017 учебный год

Методические объединения	Цели	Задачи
Учителей естественно - математического цикла	«Формирование познавательного интереса к предмету посредством использования современных подходов к организации образовательного процесса»	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - внедрение в образовательный процесс нового содержания образования и современных педагогических и информационных технологий. -ознакомление с методическими разработками различных авторов по предметам, анализ методов преподавания предметов. -взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов; -организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; -изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег; -использование возможностей уроков для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских и нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы; -развитие познавательного интереса учащихся к предметам, через исследовательскую работу учащихся в процессе обучения, повышение качества образования путем оказания методической помощи в организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий по математике, физике и информатике, химии и биологии, географии, организация и проведение предметных дней в школе; -организация и проведение первого этапа

		<p>предметных олимпиад, конкурсов;</p> <p>-изучение и анализ состояния внеклассной работы по предметам с учащимися (кружки и т. п.);</p> <p>- систематическое повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов;</p> <p>- создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива.</p>
Учителей историко-филологического цикла	«ФГОС как условие совершенствования качества обучения, развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся»	<p>осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и реализации ФГОС;</p> <p>-освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся.</p> <p>-овладение нетрадиционными формами проведения учебных занятий;</p> <p>-разработка гибкой системы контроля уровня обученности учащихся (тематический, итоговый) и банка контрольных материалов;</p> <p>школьников, специфики класса, личности ученика;</p> <p>выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя;</p> <p>создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий.</p> <p>разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий с учетом возрастных особенностей</p>
Учителей начальных классов	«Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий»	<p>повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС.</p> <p>-создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.</p> <p>-совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого</p>

		<p>учителя.</p> <p>-корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.</p> <p>- внедрение в практику работы всех, учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся УУД.</p> <p>-внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.</p> <p>-применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.</p>
Учителей физической культуры и ОБЖ 'технологии и классных руководителей	Обеспечение единства образовательного и воспитательного пространства, через активное использование современных образовательных технологий	<p>развивать готовность и способность обучаться самостоятельно.</p> <p>-учить социальному взаимодействию; - формировать навыки к использованию информационных ресурсов.</p> <p>-развивать навыки целостного осмысления происходящих процессов.</p> <p>-прививать любовь к Родине, Родному Краю, семье, окружающей среде.</p> <p>-создавать условия для творческой деятельности участников образовательного процесса.</p> <p>-развивать мотивированные способности, тенденции к более ясному пониманию ценностей и установок по отношению к конкретной цели.</p>

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы Учреждения.

Каждое методическое объединение учителей - предметников провело не менее 4 заседаний МО за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а также вопросы практической направленности.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- адаптация обучающихся 5 классов, перешедшим на ФГОС ООО;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- рассмотрение и утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ учащихся;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- типология современного урока; анализ и самоанализ урока;

- подведение итогов всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка к проведению аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- подготовка к проведению аттестации в 9 классе в формате ГВЭ;
- рассмотрение и утверждение программ элективных курсов;
- анализ результатов пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА;
- анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ и ГВЭ и пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Кроме этого на заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демоверсии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

В 2016 - 2017 уч. г. были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, географии и т.д.

Важнейшее направление в работе МО - разработка и апробация методических материалов, соответствующих материалам новых форм государственной итоговой аттестации учащихся и новому стандарту образования.

Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, определены учебно-методические комплекты (УМК) для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки.

Продолжалась работа по совершенствованию системы информационно-методического обеспечения образовательного процесса через обзоры периодической литературы по теории и методике предметов, психологии, педагогики на заседаниях МО, педагогических советах, семинарах; изучение нормативно-правовых документов, через другие формы работы.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	193
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75 человек/39%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/10%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3человека/30%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3человек/15%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3человека/30%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3человека/30%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41человек/21%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19человек/10%
1.19.1.	Регионального уровня	0человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	0человек/%
1.19.3.	Международного уровня	0человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	0 человек/%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22человека/ 92%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21человек/ 87%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10человек/42%
1.29.1.	Высшая	3человека/13%
1.29.2.	Первая	7человек/29%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24человек/100%
1.30.1.	До 5 лет	6 человек/25%

1.30.2.	Свыше 30 лет	7 человек/29%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человека/17%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/25%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	20человек/83%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	бчеловек/25%
	2. Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв. м

Директор МБОУ Школа №6

В.В. Карпенко

31.07.2017
(дата)