

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ШКОЛА №6 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ”**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год**

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1 Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления ОУ	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	11
1.5. Оценка востребованности выпускников	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	19
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	19
1.9. Оценка материально-технической базы	20
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
1.11. Оценка деятельности методической службы ОУ	21
Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	27

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №6 г. Феодосии Республики Крым» (далее – МБОУ Школа №6) образовательный процесс осуществляет в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В МБОУ Школа №6 реализуются общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
- образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС СОО);
- образовательные программы дополнительного образования.

В 2020 году педагогический коллектив реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования в 1-10 классах.

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе примерных авторских программ.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, планируемые результаты обучения предметам и тематический план, которые оказывают существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в примерных авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО), ФКГОС (СОО), соответствуют учебному плану Учреждения.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В мае (2020) - июне (2020г.) в образовательном учреждении было проведено анкетирования родителей по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитывались запросы родителей и обучающихся.

Для развития творческих способностей, обучающихся в Учреждении, работают кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы Учреждения.

В Учреждении работают кружки по направлениям: физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, туристическо - краеведческое, художественное, научное. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 69%.

Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполнили в объеме (93,39%), включая практическую часть.

На основании Приказ МБОУ Школа №6 г. Феодосии Республики Крым от 17.04.2020 г. №6 «О досрочном завершении реализации части рабочих программ по отдельным учебным предметам и курсам внеурочной деятельности и изменениях в календарном учебном графике» были внесены изменения календарного графика и досрочно завершены реализации таких предметов как: окружающий мир, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, технология, информатика ОДНКНР, ОРКСЭ, ОБЖ и предметы реализуемые в части, формируемой участниками образовательных отношений: курсы по выбору: «Финансовая грамотность», «Крымоведение», «Наше культурное наследие», а так же курсов внеурочной деятельности и кружковой работы в 1-3, 5-8,10 классах. Данный приказ был составлен на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.04.2020 г. №01-14/1362 по вопросу организации учебного процесса 2019/2020 года в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции, письма МКУ «Управление образования администрации города Феодосии Республики Крым» от 17.04.2020 года №757/02-05, Педагогического совета Протокол №37 от 17 апреля 2020 года.

В рамках внутришкольного контроля, согласно годовому плану работы Учреждения, проводились тематические проверки состояния преподавания предметов.

Проверки осуществлялись с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также их поэтапной подготовке к государственной итоговой аттестации.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, имеют план-конспект урока. С целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность разноуровневые тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют обучающихся на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях обучающихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

В 1-м классе можно увидеть, как важен именно системно - деятельностный подход, где обучающиеся учатся не только открывать для себя новые знания, но и сами открывают в себе, то, что им больше всего интересно. Они учатся пользоваться дополнительной литературой, отбирать нужную информацию, делать выводы, оценивать не только себя, но и свою работу.

Во втором классе можно увидеть, как раскрываются творческие способности обучающихся в области музыкального и художественного искусства. Педагоги помогают раскрыться всем детям, в том числе и замкнутым, и стеснительным.

К четвертому классу учитель уже знает, на что способен каждый его ученик, в какой области он преуспел. И тогда выпускник начальной школы чувствует себя уверенно, принимает активное участие во всех классных, школьных делах, знает, что хочет, в какой области ему нет равных – он сможет проявить себя и помочь тому, кто в этом нуждается.

Делая вывод, можно с уверенностью сказать, что каждый выпускник начальной школы умеет учиться, применять полученные знания на практике самостоятельно в любой жизненной ситуации.

Внеурочная деятельность в Учреждении является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени

обучающихся. На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого обучающегося, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Обучающемуся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки, отделения дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Чередование учебной нагрузки и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком МБОУ Школа №6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Духовно-нравственное										
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)						1	1			
Я - гражданин России				1			1	1		1
Социальное										
Школа пешехода	1	1	1	1						
ЮИД					1	1				
ЮНАРМИЯ						1	1	1	1	1
Моя будущая профессия									1	
Обще интеллектуальное										
Подготовка к ГИА по русскому языку									1	
Подготовка к ГИА по математике									1	
Индивидуальный проект									1	
Краеведение					1		1	1		
Азбука журналистики					1	1		1		
Учебные творческие проекты	1	1	1	1						
Читалочка		1	1							
Занимательная математика	1	1	1	1						
Занимательная грамматика		1	1	1						
Финансовая грамотность										1
Технология: столярное дело										1
Художественно-эстетическое (общекультурное)										
Волшебная кисть	1				1					
Спортивно-оздоровительное										
Подвижные игры	1	1	1	1	1					
Спортивные игры						1	1	1	1	1
ИТОГО:	5	6	6	6	5	5	5	5	6	5
ВСЕГО ФИНАНСИРУЕТСЯ:	5	6	6	6	5	5	5	5	6	5

1.2. Оценка системы управления ОУ

Согласно ч. 3 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Управление МБОУ Школа №6 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление учреждением осуществляет директор МБОУ Школа №6 Карпенко Вячеслав Викторович. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Школа №6 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива. Администрация МБОУ Школа №6 осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую,

планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство Учреждением, представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Формы самоуправления:

Управляющий совет – является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);

Педагогический совет – высший педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав методического Совета входят: заместители директора по УВР руководители школьных Методических объединений.

Методическое объединение – является структурным подразделением методического Совета, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля, в системе которого выделяются два направления:

1. Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права обучающихся на получение образования;
- контроль за качеством знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья, обучающихся в образовательном процессе.

2. Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На начало 2020 учебного года в школе обучалось 197 учащихся.

На конец 2020 года обучаются 210 учащихся.

Движение обучающихся оформлено документально (на основании заявлений родителей и справки-подтверждения из других учебных заведений, изданы приказы по школе, внесены соответствующие записи в Алфавитную книгу записи учащихся и в классные журналы).

По итогам 2020 года Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 5 учащихся 9 и 11 класса.

По итогам 2020 года Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 11 обучающихся, что составляет 6,6 % от всех обучающихся школы (за исключением выпускных классов):

- 2 класс – 5 человек;
- 3 класс – 2 человека;
- 4 класс – 1 человек;
- 5 класс - 1 человек;
- 6 класс – 1 человек;
- 8 класс – 1 человек.

В МБОУ Школа №6 был в 2020 году проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиады). В олимпиаде приняли участие 74 обучающийся по различным предметам (197 участия, призеры и победители -130).

Предмет	Школьный этап (4-11 классы)	
	Участники	Победители и призеры
Английский язык	14	8
Астрономия	14	11
Биология	17	11
География	10	7
Экология	14	7
Искусство (МХК)	6	2
История	9	7
Литература	15	9
Математика	16	13
ОБЖ	15	12
Обществознание	7	7
Право	9	5
Русский язык	20	7
Физика	1	1
Физическая культура	14	14
Химия	8	5
Технология	5	4
Экономика	4	1

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 27 обучающихся по различным предметам, 5 человек заняли призовые места.

Предмет	Победители и призеры муниципального этапа
Математика	2
Химия	1
Физика	1
Информатика	1
ИТОГО:	5

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 1 обучающийся по двум предметам, 1 человек занял призовое место по математике.

По итогам олимпиады школьников можно сделать следующие выводы:

- из обучающихся, которые приняли участие в школьном этапе олимпиады 65,9% детей стали победителями и призерами;
- из обучающихся, которые приняли участие в муниципальном этапе олимпиады 18,5 % детей стали призерами и победителями;

В МБОУ Школа №6 были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР):

Результаты ВПР в 4 классе (5 класс):

Предмет	Отметка «2»	%	Отметка «3»	%	Отметка «4»	%	Отметка «5»	%
Русский язык	1	7	6	43	4	28,6	3	21,4
Математика	0	0	1	7	7	50	6	43
Окружающий мир	0	0	1	6,7	13	86,6	1	6,7

Результаты ВПР в 5 классе (6 класс):

Предмет	Отметка «2»	%	Отметка «3»	%	Отметка «4»	%	Отметка «5»	%
Русский язык	1	10	5	50	3	30	1	10
Математика	0	0	1	10	6	60	3	30
История	0	0	2	22	5	56	2	22
Биология	0	0	4	50	3	37,5	1	12,5

Результаты ВПР в 6 классе (7 класс):

Предмет	Отметка «2»	%	Отметка «3»	%	Отметка «4»	%	Отметка «5»	%
Русский язык	3	23,1	8	61,5	2	15,4	0	0
Математика	0	0	10	62	6	38	0	0
Обществознание	2	14,2	8	57,4	2	14,2	2	14,2
История	0	0	9	60	6	40	0	0
Биология	1	7,1	8	57,1	4	28,7	1	7,1
География	1	8,3	6	50	5	41,7	0	0

Результаты ВПР в 7 классе (8 класс):

Предмет	Отметка «2»	%	Отметка «3»	%	Отметка «4»	%	Отметка «5»	%
Русский язык	2	8,7	14	60,9	7	30,4	0	0
Математика	2	8	4	17	14	58	4	17
История	2	11,2	8	44,4	8	44,4	0	0
Биология	1	5	4	20	11	55	4	20
Обществознание	4	18	15	68	3	14	0	0
География	2	8,7	19	82,6	2	8,7	0	0
Английский язык	6	28,6	11	52,4	4	19	0	0
Физика	0	0	14	70	6	30	0	0

Результаты ВПР в 8 классе (9 класс):

Предмет	Отметка «2»	%	Отметка «3»	%	Отметка «4»	%	Отметка «5»	%
Биология	0	0	8	47,06	7	41,18	2	11,76
Химия	1	6,67	6	40	6	40	2	13,33

Результаты ВПР в 11 классе:

Предмет	Отметка «2»	%	Отметка «3»	%	Отметка «4»	%	Отметка «5»	%
География	1	10	8	80	1	10	0	0
История	0	0	7	77,7	1	11,15	1	11,15

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

Выпускникам 11 класса для получения аттестата не нужно было сдавать экзамены в связи с пандемией. Сдавали ЕГЭ только те предметы которые учащимся были необходимы для поступления..

Содержание экзаменационных работ определяется в соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, на основании примерных программ общеобразовательных предметов, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе.

Результаты Государственная итоговая аттестация утверждены протоколами Государственной экзаменационной комиссии:

Результаты Государственная итоговая аттестация 11 класса:

Форма ГИА	ЕГЭ
Русский язык	5 человек; Минимальный балл- 56; Максимальный балл - 87; Средний балл – 71,5
Литература	3 человека; Минимальный балл- 22; Максимальный балл - 84; Средний балл – 53.
Математика профильная	1 человек; Минимальный балл-70; Максимальный балл -70; Средний бал – 70.
Физика	1 человек; Минимальный балл-58;Максимальный балл -58; Средний бал – 58.
История	2 человека; Минимальный балл-79; Максимальный балл -79; Средний балл – 79 .
Английский язык	1 человек; Минимальный балл-77; Максимальный балл - 77; Средний балл - 77.
Обществознание	3 человек; Минимальный балл-33; Максимальный балл - 79; Средний балл – 56.

Результаты Государственная итоговая аттестация 9 класса:

Форма ГИА	ОГЭ
Русский язык	20 человек ; Минимальный балл- 3; Максимальный балл -5; Средний балл -4,15.
Математика	20 человек; Минимальный балл- 3; Максимальный балл -5; Средний балл –4,05.
Биология	9 человек ; Минимальный балл- 3; Максимальный балл -5; Средний балл -3,3.
Литература	7 человек Минимальный балл- 3; Максимальный балл -5; Средний балл -4,42
География	18 человек; Минимальный балл- 3; Максимальный балл -5; Средний балл -4.
Обществознание	3 человека; Минимальный балл- 3; Максимальный балл -5; Средний балл -4.
История	1 человек; Минимальный балл-5; Максимальный балл -5; Средний балл -5.
Физика	2 человек; Минимальный балл- 4; Максимальный балл -4; Средний балл -4.
Химия	1 человек; Минимальный балл- 3; Максимальный балл -3; Средний балл -3.

На основании результатов Государственной итоговой аттестации, обучающимся были выданы аттестаты об образовании:

- аттестаты об основном общем образовании – 17 шт.;
- аттестаты о среднем общем образовании – 8 шт.;
- аттестаты об основном общем образовании с отличием – 4 шт.;
- аттестаты об основном среднем образовании с отличием – 2 шт.

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по ГИА и закончивших обучение со справками нет.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным планом графиком, режимом работы, учебным планом, расписанием учебных занятий.

Учебный план МБОУ Школа №6 реализует основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с п. 22. ст. 2. Гл. I Федерального закона от 29 декабря 2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

Учебный план МБОУ Школа №6 ориентирован на 5-дневную неделю.

В 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах учебные занятия проходили в одну смену. Начало учебных занятий в 8:00. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2-3 ступенях.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определена в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 рабочие недели (166 учебных дней);

для учащихся 2 – 11 классов – 34 рабочие недели (170 учебных дней).

Первое полугодие с 01.09.2020 по 30.12.2020.

I четверть – с 01.09.2020 по 30.10.2020

II четверть - с 09.11.2020 по 30.12.2020

Второе полугодие с 11.01.2021 по 25.05.2021.

III четверть – с 11.01.2021 по 19.03.2021

IV четверть – с 29.03.2021 по 25.05.2021

Сроки и продолжительность каникул:

- осенние – с 02.11.2020 по 08.11.2020 (7 дней);

- зимние – с 31.12.2020 по 10.01.2021 (11 дней);

- весенние – с 22.03.2021 по 28.03.2021 (7 дней).

Дополнительные каникулы для 1 классов с 22.02.2021 по 28.02.2021 (7 дней).

Дополнительные каникулы для 1 классов с 22.02.2021 по 28.02.2021 (7 дней).

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Учебный план школы ориентирован на 5-дневную неделю.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первой и второй четвертях составляет 35 минут, в третьей четверти – 40 минут; в четвертой четверти – 45 минут; во 2–4 классах – 45 минут (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 пп.10.9, 10.10, по решению общеобразовательной организации); в 5-11 классах – 45 минут.

Язык обучения – русский (Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №6 г. Феодосии республики Крым» п.3.5)

Осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации - русского в 4 и 9 классах (4 класс: Родной (русский) язык – 0,5 часов; Литературное чтение на родном (русском) языке – 0,5 часов. 9 класс – Родной (русский) язык – 0,5 часов; Родная литература (русская) – 0,5 часов).

На уровне основного общего образования углублённое изучение предметов не осуществляется.

На уровне среднего общего образования осуществляется углубленное изучение следующих предметов: русский язык, литература, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия).

Предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования (9 класс) осуществляется в форме внеурочной деятельности «Моя будущая профессия»

Профильная подготовка на уровне среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю обучения (вариант 4).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- изложение или сочинение с творческим заданием;
- тестирование по предметам.

Формами проведения устной промежуточной аттестации являются:

- проверка техники чтения;
- тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- защита рефератов и проектов.

При проведении занятий по иностранному языку (англ.) во 2,3,4,5,8 классах осуществляется деление классов на группы.

При проведении занятий по информатике в 8 классе осуществляется деление класса на группы.

При проведении занятий по технологии в 8 классе осуществляется деление класса на группы.

В 11 классе все часы компонента образовательной организации распределены с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

МБОУ Школа №6 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнями общеобразовательных программ образования:

Уровни образования и сроки обучения

УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ	НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 КЛАССЫ (ФГОС)	4 ГОДА
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 КЛАССЫ (ФГОС)	5 ЛЕТ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10 КЛАСС (ФГОС СОО)	1 ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 11 КЛАСС (ФК ГОС СОО)	1 ГОД

Начальное общее образование.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений были распределены следующим образом:

Русский язык – по 1 часу во 2,3,4 классах ;

Литературное чтение - по 1 часу в 1,2,3 классах.

Курс по выбору «Крымоведение» по 1 часу в 1,2,3,4 классах.

В 4-ом классе осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). По заявлениям родителей/законных представителей (протокол родительского собрания март 2020 года), о выборе учебных модулей курса, обучение учащихся 4 класса осуществляется в двух группах, по модулям: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» в объеме 34 часов в год (по 1 часу в неделю).

Основное общее образование

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана 5 - 9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе используются следующим образом:

Русский язык – по 1 часу в 5,6, 7, 8 классах;

Литература – по 1 часу в 5, 7 и 8 классах;

Биология – 1 час в 7 классе (на основании методических рекомендаций КРИППО с целью реализации учебной программы по биологии в полном объеме на 2020/2021 учебный год);

В связи с отсутствием второго иностранного языка часы используются для реализации предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в частности предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 5,6,7 классах (на основании методических рекомендаций КРИППО с целью реализации учебной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» в полном объеме на 2020/2021 учебный год);

Физическая культура - 1 час в 6 классе;

Курс по выбору «Крымоведение» - по 1 часу 5,6,7,8,9 классах;

Курс по выбору «Финансовая грамотность» - 1 час в 9 классе;

Среднее общее образование

Среднее общее образование является завершающим этапом обучения, призванным обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускников, содействовать их гражданскому и общественному становлению. Цель обучения: формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе используются следующим образом:

ФГОС СОО 10 КЛАСС

В учебный план включены следующие факультативные курсы:

«Мировая художественная культура»- 1 час;

«Экология» - 1 час.

Так же для проведения учебных сборов в объеме 34 часов в 10 классе выделяется 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

ФК ГОС 11 КЛАСС

Часы из части компонента общеобразовательной организации с целью улучшения качества знаний обучающихся используются для увеличения объема учебного времени на изучение следующих предметов:

Русский язык - 1 час в 11 классе;

Алгебра и начала математического анализа – 1 час в 11 классе;

Астрономия – 1 час в 11 классе;

а также на изучение следующих курсов по выбору:

«Финансовая грамотность» – 1 час в 11 классе;

«Наше культурное наследие» - по 1 час в 11 классе».

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой государственной аттестацией обучающихся. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования. Выпускникам школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью МБОУ Школа №6.

Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются медалью «За особые успехи в учении». Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (согласно Положения о порядке награждения похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении»).

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ.

Медицинское обслуживание обучающихся в МБОУ Школа №6 обеспечивают органы здравоохранения. Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Организация питания осуществляется в школьной столовой.

Учреждение осуществляет контроль за работой школьной столовой.

Учреждение ведет учет военнообязанных граждан, состоящих в запасе и призывников, а также осуществляет мероприятия по мобилизационной работе.

1.5. Оценка востребованности выпускников

На основании прохождения государственной (итоговой) аттестации в 2019/2020 учебном году выпускникам были выданы документы об образовании:

Класс	Общее количество выпускников	Получили аттестат об основном общем	Получили аттестат о среднем общем	Получили аттестат о среднем общем	Получили справку об обучении	Награждены медалью «За особые успехи в
-------	------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	--

		образовании	образовании	образовании с отличием		учении»
9	21	17	4	-	-	-
11	10	-	8	2	-	2

Обучающиеся после окончания 9-го класса могут продолжить обучение в МБОУ Школа №6 для получения среднего общего образования или продолжить обучение в других учебных заведениях. Обучающиеся 11-го класса могут продолжить обучение в других учебных заведениях или устроится на работу.

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 9 класса 2020 года

Кол-во выпускников 2020 года	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, в том числе:			
	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в 9 классе	Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)	Трудоустроено (чел.)
21	11	-	10	0

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 11 класса 2020 года

Кол-во выпускников 2020 года	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, в том числе:				
	Высшее профессиональное образование (вуз)			Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)	Трудоустроено (чел.)
	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)		
10	3	3	0	5	2

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 2020 год представлен следующим образом:

Общее количество педагогических работников – 23 человека;

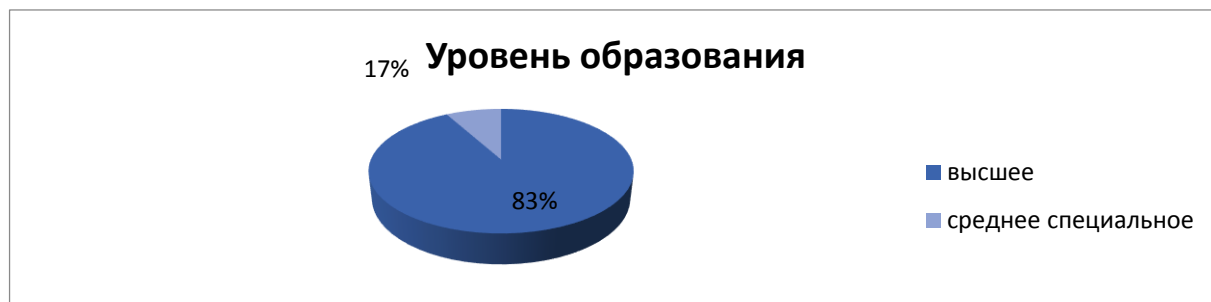
из них:

- ✓ администрация – 3 человека;
- ✓ педагог-организатор – 2 человека;
- ✓ педагог дополнительного образования – 1 человек.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом в соответствии с потребностями на 100%

Уровень образования педагогических работников:

Образование	Общее количество	% от общего количества педагогов
Всего педагогов	23	100
Высшее	19	83
Среднее специальное	4	17

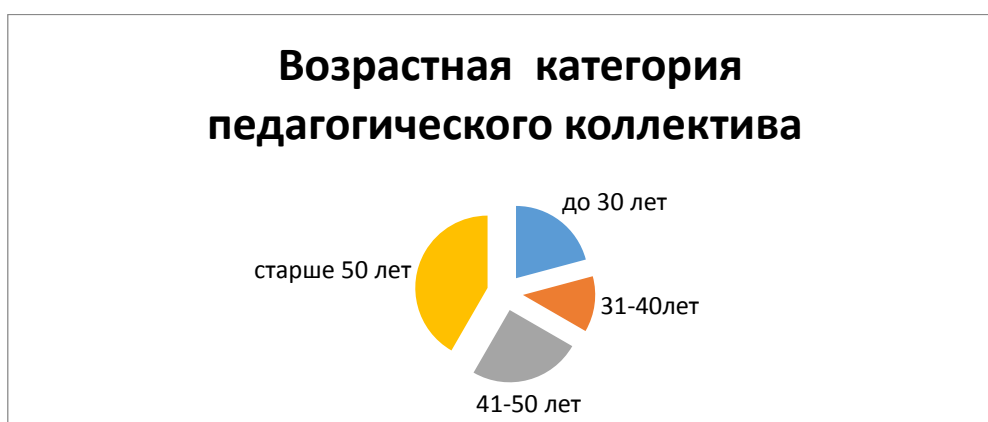


Квалификация педагогических работников

Категория	Педагогические работники (чел.)	% от общего количества
Высшая	2	8,6%
Первая	2	8,6%
СЗД	12	52%
Без категории	7	30,8%
Всего	23	100

Возрастная категория педагогического коллектива

Возрастной уровень	Кол-во человек	% от общего количества
до 30 лет	6	26
31-40лет	3	13
41-50 лет	6	26
старше 50 лет	8	35
Всего	23	100



Курсы повышения квалификации педагогических работников за отчетный период

В 2020 году прошли курсовую подготовку повышения квалификации в КРИППО и других организациях следующие учителя:

ФИО педагога	Количество часов	Тема курсовой подготовки
Гамова С.Н.	72	Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Скрябина А.Я.	108	Основы проектной деятельности
	72	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС
	72	Биология: Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС
	144	Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации.
Автонаслова Е.В.	144	Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации.
	72	Воспитание и обучение детей с ОВЗ
	18	Внутришкольный контроль - определяющий фактор эффективного функционирования школы
Долгорукова А.Ю.	72	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
	72	Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе
Воробьева В.Н.	72	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях организации ФГОС. Технология.
	72	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС
Карпенко В.Ф.	72	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Гетьман Д.С.	72	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
	18	Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях по дополнительной программе «ЮНАРМИЯ»
Гетьман Е.Н.	72	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Лисовская С.В.	18	Дидактические требования к уроку физики в соответствии с ФГОС

Переподготовку по получению новой квалификации прошли следующие педагогические работники за отчетный период 2020 года

В 2020 году прошли переподготовку следующие учителя:

ФИО педагога	Количество часов	Тема переподготовки
Нарушинский В.О.	540	«Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»
Гетьман Е.Н.	270	«Организация деятельности библиотекаря в профессиональном образовании»
Автонаслова Е.В.	600	«Организация менеджмента в ОО»
Скрябина А.Я.	270	«Преподавание химии в образовательной организации»
	600	«Руководитель ОО: менеджмент и экономика в

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

На конец 2020 года учреждение приобрело недостающие комплекты новых учебников по всем предметам с 1-11 класс.

81% обучающихся обеспечены учебной литературой.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 году библиотека МБОУ Школа №6 осуществляла:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Библиотека работала в соответствии с Положением о библиотеке МБОУ Школа №6.

Обеспеченность фонда учебной литературы (учебный фонд / кол-во учащихся) 81%

Все обучающиеся и учителя являются пользователями библиотеки, также обслуживается технический персонал школы.

Количество посадочных мест в читальном зале 4

Имеется книгохранилище для учебного фонда.

Техническое обеспечение библиотеки:

Основной фонд библиотеки – 8588 экз.

Учебный фонд библиотеки - 3381 экз.

Мероприятия по пропаганде литературы

Групповые беседы – 4;

Библиографические обзоры – 3;

Классные часы – 4;

Рейды по проверке состояния учебников – 4;

Общее количество библиотечных выставок - 7;

Заведующий библиотекой оказывает необходимую помощь учителям и учащимся в подборе литературы. Прививает любовь к книге и чтению. Формирует у учащихся умения и навыки библиотечного пользователя, проводит библиотечные уроки, успешно занимается библиотечно-информационным обслуживанием пользователей школьной библиотеки и информационно обеспечивает все направления учебно-воспитательного процесса. Осуществляет работу по сохранности фонда. Ведет учет работы библиотеки и своевременно предоставляет установленную отчетность.

В библиотеке имеются необходимые каталоги и картотеки.

В своей работе библиотекарь применяет как традиционные, так и инновационные формы работы с читателями. Проводит библиотечные уроки, групповые и индивидуальные тематические беседы и др.

Проводится контроль состояния учебников, ведется ремонт и реставрация учебников и книг основного фонда.

Выводы: В целом работу школьной библиотеки можно признать удовлетворительной. Проводимые мероприятия способствуют становлению информационно-библиографической культуры обучающихся, прививают любовь к книге и чтению.

1.9. Оценка материально-технической базы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №6 г. Феодосии Республики Крым» находится: ул. Ленина 12, пгт. Орджоникидзе, город Феодосия, Республика Крым, Российская Федерация, 298184

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 0,98 га

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в 4-этажном здании. Проектная наполняемость 540 обучающихся, фактическая 204 обучающихся.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов – 4

Кабинет истории, географии – 1

Кабинет русского языка – 2

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет математики – 2

Кабинет химии, биологии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет музыки – 1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет ИЗО -1

Столярная мастерская – 1

Слесарная мастерская - 1

Спортивный зал – 1

Тренажерный зал - 1

Актальный зал - 1

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем - 1

Библиотечный фонд:

Учебники – 3438 экз.

Медицинский кабинет - 1

Столовая - 1

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Ноутбуки: 16

из них 14 – в кабинетах информатики, 1 – кабинет истории, 1- кабинет ИЗО.

Компьютеры - 8:

1 – у заместителей директора по учебно-воспитательной работе, 1– у секретаря, 1 – у директора, 1 – в библиотеке, 1 – кабинет английского языка, 1 - кабинет физики, 1 – кабинет русского языка, 1 – кабинет биологии.

Проекторы – 4

Принтеры – 5

МФУ - 3

Музыкальный центр – 1

Доступ в Интернет – есть

Произведен косметический ремонт школьных помещений.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов,

качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью проведения процедур оценки качества является обеспечение качества системы образования на различных уровнях, основным механизмом которого является управление образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы начального образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество начального образования.

Процедуры оценки индивидуальных достижений, обучающихся для оценки качества, осуществляются в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими оценочные процедуры.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- ✓ государственную итоговую аттестацию 11-го класса;
- ✓ государственную итоговую аттестацию 9-го класса;
- ✓ промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- ✓ всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 10 и 11 классах;
- ✓ участие в школьных, районных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные внутришкольного контроля.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и приложений к ним;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.11. Оценка деятельности методической службы ОУ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей,

связующим в единое целое всю систему работы МБОУ Школы №6, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с Приказом МКУ «Управление образования администрации г. Феодосии Республики Крым» от 09.09.2020 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами ОО в 2020/2021 учебном году» приоритетным направлением в методической работе в 2020 году было:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Задачи:

1. Развитие профессионально значимых педагогических компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития;

2. Обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС СОО;

3. Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;

4. Создание условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей;

5. Активизация работы методических объединений по повышению профессионального мастерства педагогов, формирование умений подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.

Методическая работа Учреждения реализуется через деятельность методического совета и методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе действует 4 методических объединений учителей-предметников:

1. МО учителей начальной школы.

2. МО учителей историко-филологического цикла;

3. МО учителей естественно-математического цикла;

4. МО классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ, технологии;

Методические объединения отличаются целеустремленностью, ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой Учреждения и города, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

Педагог третьего тысячелетия, эпохи информационной цивилизации, работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться обучающимися в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в условиях неопределенности, то есть к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование

учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Задачи работы методических объединений МБОУ Школа №6
на 2020 год

Методические объединения	Тема	Цели и задачи
Учителей естественно - математического цикла	«Формирование, развитие и поддержка уровня профессиональной компетентности педагогических работников как основа повышения качества обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС».	<p>Цель: Повышать качество обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС, путем формирования, развития и поддержки уровня профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий. • Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС. • Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ). • Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повысить квалификацию педагогов по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся): - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций; - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

		<p>-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;</p> <p>-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;</p> <p>➤ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступления на методических советах; • Выступления на педагогических советах; • Работы по теме самообразования; • Открытыми уроками для учителей-предметников; • Проведением недели естественно-математического цикла; • Обучением на курсах повышения квалификации; • Участием в конкурсах педагогического мастерства; <p>➤ Повышать качество обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС, путем формирования, развития и поддержки уровня профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>➤ Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.</p> <p>➤ Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.</p> <p>➤ Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).</p>
Учителей историко-гуманитарного цикла	«Системно-деятельностный подход в обучении предметам историко-гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»	<p>Цель:</p> <p>Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметов историко -гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессионального уровня мастерства педагогов в соответствии со стандартами нового поколения через самообразование, участие в творческих

		<p>мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение информационной поддержки образовательного процесса, научной, инновационной и методической работы; - Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла; - Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий; - Организация системной подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла. - Отработка навыков тестирования при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
Учителей начальных классов	«Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий»	<p>Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования. - совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. - корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС. - внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся УУД. - внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника. - применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
Учителей	«Обеспечение	Цель: развивать готовность и способность

физической культуры и ОБЖ, технологии и классных руководителей	единства образовательного и воспитательного пространства, через активное использование современных образовательных технологий»	<p>учащихся обучаться самостоятельно.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить социальному взаимодействию; -формировать навыки к использованию информационных ресурсов. -развивать навыки целостного осмысления происходящих процессов. -прививать любовь к Родине, Родному Краю, семье, окружающей среде. -создавать условия для творческой деятельности участников образовательного процесса. -развивать мотивированные способности, тенденции к более ясному пониманию ценностей и установок по отношению к конкретной цели.
--	--	---

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы МБОУ Школа №6.

Каждое методическое объединение учителей - предметников провело не менее 4 заседаний МО за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а также вопросы практической направленности.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- работа с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- адаптация обучающихся 5 классов, перешедшим на ФГОС ООО;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- рассмотрение и утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ учащихся;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- типология современного урока; анализ и самоанализ урока;
- подведение итогов всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка к проведению аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- анализ результатов пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА;
- анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ и пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Кроме этого на заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демоверсии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ, ФИС-ОКО и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Важнейшее направление в работе МО - разработка и апробация методических материалов, соответствующих материалам новых форм государственной итоговой аттестации учащихся.

Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, проверено соответствие учебников

федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки.

Продолжалась работа по совершенствованию системы информационно методического обеспечения образовательного процесса через обзоры периодической литературы по теории и методике предметов, психологии, педагогики на заседаниях МС, МО, педагогических советах, семинарах; изучение нормативно-правовых документов, через другие формы работы.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	210
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной человек/% аттестации, в общей численности учащихся	93 человек/44,9%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,15 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,05 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,5 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/20%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /18%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	101 человек/48,8%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/8,7%
1.19.1.	Регионального уровня	6 человек/2,9%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек /0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек /4,8%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек /4,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек /0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 83%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/17%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/21,7%
1.29.1.	Высшая	3 человека/13%
1.29.2.	Первая	2 человека/8,7%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/100%
1.30.1.	До 5 лет	5 человек/21,7%
1.30.2.	Свыше 30 лет	7 человек/30,4%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/26%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/35%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23 человека/ 95,7%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/20%
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человек/39%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв. м

Директор МБОУ Школа №6
30.08.2021
(дата)



В.В. Карпенко

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

на тридцати листах

Директор МБОУ Школа №6

[Signature]
В.В. Карпенко

