

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №6 г. ФЕОДОСИИ РЕПУБЛИКИ КРЫМ»



И.О. директора МБОУ Школа №6

В.В. Карпенко

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2015/2016 учебный год

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ШКОЛА №6 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ”
ул. Ленина, 12, пгт Орджоникидзе, г. Феодосии, 298184, тел/факс: 3(6562)5-20-02,
e-mail: school6orgon@yandex.ru

Публичный отчет школы за 2015 -2016 учебный год

1. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план школы ориентирован на 5-дневную неделю.

В 2015-2016 году учебные занятия проходили в одну смену. Начало учебных занятий в 8:00. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2-3 ступенях. При составлении расписания учитывалось чередование в течение дня и недели предметов естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывался ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

2. Приоритетные направления работы

Организационное обеспечение:

- организация образовательного процесса путем повышения педагогического мастерства педагогов и внедрения новых методов и методик;
- организация семинаров, конференций и других мероприятий с целью разнообразия процесса обучения;

Информационно-технологическое обеспечение:

- укрепление материально-технической базы методической службы школы;
- внедрение в процесс обучения информационно-коммуникативных технологий;

Развитие личности ребенка:

- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для проявления творческих способностей;
- помощь в профессиональном самоопределении обучающихся.

Укрепление здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- внедрение здоровьесберегающих мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни;

Мониторинг результативности образовательного процесса:

- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- мониторинг качества знаний учащихся;
- мониторинг результатов ГИА.

Итогом освоения образовательной программы основного общего образования является овладение содержанием дисциплин учебного плана основной школы, достижение учащимися уровня функциональной грамотности, развитие художественно-эстетического

вкуса, навыков художественно-эстетической деятельности.

Проектируемым результатом освоения образовательных программ школы являются развитие коммуникативной культуры, готовность к выбору индивидуального образовательного маршрута дальнейшего обучения.

Для реализации поставленных задач в школе на начало 2015-2016 учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополнялась соответствующими локальными актами и положениями.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование и анализ методики проведения уроков;
- дифференцированную работу с обучающимися;
- повышение мотивации к обучению;
- ознакомление учителей с новой методической литературой по проблемам повышения качества знаний в условиях перехода на ФГОС ООО.

3. Кадровый состав педагогов

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2015/2016 учебного года представлен следующим образом:

Всего: 26 педагога, из них
2 чел. – отпуск по уходу за ребёнком
1 чел. – совместитель

Высшая категория – 3 человека
Первая категория – 7 человек

В 2015/2016 учебном году аттестацию на соответствие занимаемых должностей прошли 4 педагогических работника:

- Карпенко В.В, преподаватель ОБЖ;
- Тарасова Т.Е., учитель английского языка;
- Нафонайлова Ю.В., учитель начальных классов;
- Гусельникова Е.В., учитель математики;

Курсы повышения квалификации в рамках курсовой подготовки в КРИППО прошли:

- Карпенко В.Ф., учитель технологии;
- Гетьман Е.Н., заместитель директора по УВР;
- Тарасова Т.Е., учитель английского языка;
- Гетьман Д.С., учитель географии;
- Лисовская С.В., учитель физики;
- Воробьева В.Н., учитель ИЗО, педагог-организатор;

В рамках организации и проведения ГИА, 7 педагогов МБОУ школа № 6 успешно прошли курсы дистанционной подготовки «Обучение организаторов, руководителей, членов ГЭК и технических специалистов» и получили сертификаты.

4. Оценка качества подготовки обучающихся

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний в МБОУ школа № 6 был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 71 учащийся 5-11 классов. По итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников учащиеся 39 учащихся (55%) стали победителями.

Согласно рейтинговым спискам участников олимпиады, учащиеся 7-11 классов МБОУ школа № 6 принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам:

- математика (1 участник – 7 кл.),
- русский язык (1 участник – 10 кл.),
- английский язык (1 участник–8 кл.),
- МХК (2 участника- 9-10 кл.),
- история (2 участника - 8 кл.),
- обществознание (5 участников – 7-8, 11кл.),
- физическая культура (2 участника – 10 кл.),
- литература (3 участника – 7-8, 10 кл.).

Всего в муниципальном этапе приняло участие 17 учащихся школы № 6. По итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников учащиеся 7-11 классов МБОУ школа № 6 заняли 1 победное место и 5 призовых мест (35% от количества участников).

Учащаяся 10 класса приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по МХК и стала призёром.

В рамках реализации целевой муниципальной программы «Одарённые дети» с целью поиска, раннего выявления и развития творческого потенциала способных и одаренных детей была организована и проведена олимпиада в 4-6 классах, в которой принимали участие 7 учащихся 4-6 классов МБОУ школа № 6:

- победителем стал учащийся 4 класса по математик;
- призёром учащаяся 6 класса по истории.

В итоге, в 2015/2016 году призерами и победителями Всероссийских школьных олимпиад на муниципальном уровне стали 8 обучающихся и 1 обучающаяся на региональном уровне.

В рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и с целью развития системы поддержки талантливых детей с января по май 2016 года в очных и дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями, приняли участие 40 человек. (22% от общего количества учащихся).

С целью выявления и развития у обучающихся способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний 8 обучающихся МБОУ Школа №6 участвовали в "Выездной физико-математической олимпиаде МФТИ 2016".

По результатам промежуточной аттестации большинство учащихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. Обучающимся, имеющим академические задолженности по предметам, была предоставлена возможность пересдать задолженности летом. Обучающиеся, не пересдавшие академические

задолженности, по решению педагогического коллектива, были оставлены на повторный курс обучения.

Результаты прохождения ГИА

На конец 2015/2016 учебного года в 9-м классе обучалось 11 учащихся, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ. Результаты сдачи ГИА:

Класс	Предмет	Количество сдающих экзамен	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
9	Русский язык	11	-	9	2	-
	Математика	11	1	9	1	-

На конец 2015/2016 учебного года в 11-м классе обучалось 7 учащихся, 6 человек сдавали ГИА в форме ГВЭ и 1 в форме ЕГЭ:

Класс	Форма сдачи ГИА	Предмет	Количество сдающих экзамен	Отметки			
				«2»	«3»	«4»	«5»
11	ГВЭ	Русский язык	6	-	1	5	-
		Математика	6	-	4	2	-

Класс	Форма сдачи ГИА	Предмет	Количество сдающих экзамен	Критерии оценивания	Результат
11	ЕГЭ	Русский язык	1	Баллы	54
		Математика	1	Отметка	3

Результаты экзаменов показали, что не все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной и средней школы.

Все обучающиеся, успешно сдавшие ГИА, получили аттестаты, кроме 1 ученика 9 класса.

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 11 класса 2015/2016 учебного года

Кол-во выпускников текущего года	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, в том числе:				
	Высшее профессиональное образование (вуз)			Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)	Трудоустроено (чел.)
	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)		
7	7	1	3	3	-

**Наименование образовательных учреждений, где продолжили обучение выпускников
11 класса 2015/2016 учебного года**

№ пп	Наименование ООО ВПО	Всего
1	Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной	1
2	УВО «Феодосийская финансовая экономическая академия»	2
3	Ялтинский медицинский колледж	1
4	Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова г.Новороссийский	1
5	Севастопольский государственный университет	1
6	Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса	1

**Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 9 класса
2015/2016 учебного года**

Кол-во выпускников текущего года	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, в том числе:			
	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в 9 классе	Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)	Трудоустроено (чел.)
11	8	1	2	-

Исходя из результатов и с целью повышения уровня учебных достижений, качества знаний учащихся, активизации работы учителей в 2016/2017 учебном году необходимо:

1. учителям начальных классов и учителям-предметникам:

- продолжить работу по индивидуальному плану своего профессионального развития, направленного на освоение и работу по новым стандартам;
- особое внимание уделять выбору рациональных методов и приемов обучения;
- систематически вести работу по совершенствованию дифференциации и индивидуализации обучения;
- предъявлять повышенные требования к качеству проведения занятий, организации образовательного процесса, процедуре оценивания результатов образования;
- проводить уроки с использованием новых компьютерных технологий;
- выработать определённую программу подготовки учащихся к ГИА;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов программы;
- для улучшения успеваемости и качества знаний своевременно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.

Рекомендации:

Администрации школы:

- Усилить контроль за качеством преподавания предметов, обратив особое внимание на русский язык и математику;
- Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.
- Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Учителям – предметникам:

- Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
- Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
- Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

5. Результаты методической работы.

Методическая работа в МБОУ Школа №6 - это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью деятельности методической работы является содействие формированию функциональных компетенций педагогов через обеспечение успешности комплекса мер, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов:

- обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры учителя;
- повышение теоретико-методологического уровня и квалификации учителей;
- формирование готовности учителя к осуществлению инновационной деятельности;
- внедрение в образовательный процесс школы современных образовательных технологий;

Содержание методической работы в МБОУ школа № 6 включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностику профессиональных запросов учителей;
- подготовку учителей к аттестации;
- курсовую переподготовку;
- работу в городских и школьных творческих группах;
- подготовку к участию в научно-практических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- программу методического обеспечения образовательного процесса;

- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассную работу по предметам;
- организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

Методическая тема МБОУ школа № 6 в 2015/2016 учебном году: «Создание условий для реализации компетентного подхода, как необходимое условие для формирования положительной мотивации у обучающихся к учебной деятельности»

Цель методической работы школы в 2015/2016 учебном году:

Обеспечение методических условий для формирования положительной мотивации у обучающихся.

Задачи методической работы:

- обеспечить реализацию компетентного подхода в образовательный процесс;
- создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
- подготовить учащихся 9, 11 классов к аттестации;
- развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, курсах повышения квалификации, аттестацию;

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические проекты;
- интеллектуальные конкурсы;
- школьные предметные олимпиады.

На заседаниях школьных методических объединениях обсуждались вопросы, связанные с современными технологиями в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

МО учителей начальных классов работало над следующими вопросами:

1. Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).
2. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов.
3. Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе.
4. Проектирование УУД в начальной школе.
5. Оценка достижений планируемых результатов.

6. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

На заседаниях МО учителей естественно-математического цикла рассматривались вопросы повышения педагогического мастерства, организации исследовательской деятельности обучающихся, подготовки к олимпиадам. Особое внимание уделялось вопросам подготовки выпускников 9 и 11 класса к ГИА.

На заседаниях МО учителей общетехнических дисциплин и физической культуры поднимались вопросы развития мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, особенности организации занятий физической культурой, способствующие развитию компетентности школьников, а также социальное значение изучения предмета «Технология».

На заседаниях МО учителей гуманитарного цикла рассматривались вопросы использования заданий, направленных на развитие ученических компетентностей, проектная и исследовательская работа на уроках. Особое внимание уделялось вопросам подготовки выпускников 9 и 11 класса к ГИА.

На заседаниях МО классных руководителей были рассматривались проблемы координации деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы, овладения классными руководителями современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Методический совет школы осуществляет мониторинг методической работы в школе, в состав совета входят руководители МО и представители администрации. На заседаниях методического совета в 2015/2016 учебном году обсуждались вопросы преемственности и введения ФГОС ООО в 5 классе; вопросы организации, проведения и результативности Всероссийских олимпиад школьного, муниципального и регионального уровня, предметных недель; подготовка материалов к проведению промежуточной аттестации и её итоги; анализ выполнения учебных программ, итоги работы над темами самообразования. На последнем заседании методического совета МБОУ школы № 6 также обсуждался Перспективный план методической работы на 2016/2017 учебный год, согласно которому было решено продолжать работу по развитию ключевых компетентностей в учебно-воспитательном процессе школы в условиях перехода на ФГОС как основы повышения качества образования.

6. Анализ воспитательной работы.

Основной целью воспитательной работы в 2015/2016 учебном году являлось создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентно способной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Продолжить систему динамического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся на основе комплексных медицинских и психофизиологических обследований различных контингентов детей.

- Всесторонне развивать личность каждого ребенка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности, содействовать социализации личности учащихся.
- Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования.
- Внедрение новых форм работы с родителями и родительской общественностью для повышения педагогической культуры родителей, привлечение родителей к организации мероприятий в школе.
- Отслеживание индивидуального и коллективного прогресса учащихся по всем направлениям и формам деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности явились:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование устойчивой жизнедеятельности в окружающем мире и воспитание здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;

С целью обеспечения выполнения требований ФГОС ООО предусмотрена внеурочная деятельность в объеме 5 часов. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное

Внеурочная деятельность в 5 классе является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций общества.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась путём решения задач:

- Изучение ближайшего социального окружения ребёнка с целью выявления ценностей и идеалов, лежащих в основе семейного воспитания;
- Осуществление непосредственного наблюдения за направленностью проявлений сознания, поведения, характером поступков, действий и деятельности ребенка и классного коллектива;
- Создание духовно наполненной, патриотически и граждански мотивированной среды жизнедеятельности классного коллектива;
- Стимулирование общественной направленности действий и поступков микро групп классного коллектива;

Вовлечение учащихся в систему коллективных творческих дел гражданской и патриотической, общественно ценной направленности были проведены следующие мероприятия:

- обучающиеся МБОУ Школа №6 традиционно приняли участие в митинге, который был посвящен Керченско-Феодосийскому десанту;
- 9 мая - участие школьников в акции «Бессмертный полк» и «Кораблик» (участники – 1-11 классы);
- в течение года были организованы встречи с ветеранами войны;
- в канун праздника Дня Победы обучающиеся школы оформили выставку рисунков «Спасибо деду за победу!»;
- накануне праздника великой Победы для учащихся были проведены тематические линейки;
- большим праздничным финальным аккордом в канун Дня Победы стал концерт для ветеранов, участников войны и родителей.

В течение учебного года по гражданско-патриотическому воспитанию был проведён ряд **Единых уроков и тематических классных часов:**

- сентябрь - «Доблесть бессмертна» - ко Дню памяти воинов, павших в Крымской войне;
- 04.11. - «День народного единства»;
- 20.01. - «День Республики Крым»;
- 10.12. - «Права человека – мера его свободы» - к международному Дню прав человека;
- 11.12. - «День Конституции РФ»;
- 26.01. – «Блокада Ленинграда»;
- 16.02. - «Далёкий Афган» ко дню вывода войск из Афганистана;
- 19.02. - «День Защитника Отечества»;
- 15.03. - «День воссоединения Крыма с Россией»;
- 11.04. - «Я и Закон», «Мы - крымчане», «История крымской Конституции» - ко Дню Конституции Крыма»;
- 06.05. - «Великий день большого Мая»;
- 19.05. - «Забвению не подвластно», «Память сильнее времени» - ко Дню памяти жертв депортации из Крыма;

Рекомендации:

Необходима более высокая пропагандистская работа по акции «Бессмертный полк» для активизации сознательного участия.

Вести активную подготовку к военно-спортивной игре «Победа» необходимо осуществлять усилиями команды педагогического коллектива (учителя ОБЖ, физической культуры, истории, географии).

ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ И ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Работа по пропаганде здорового образа жизни осуществлялась путём решения задач:

- Дать практические знания и навыки, связанные с поддержанием и укреплением собственного здоровья;
- Воспитывать умение самостоятельно строить индивидуальную траекторию здоровья и программу здорового образа жизни.
- Дать представление о том, что активным носителем здорового образа жизни является конкретный человек как субъект и объект своей жизнедеятельности и социального статуса., что в реализации здорового образа жизни человек выступает в единстве своих биологического и социального начал.

- Объяснить, что в основе формирования здорового образа жизни лежит личностно-мотивационная установка человека на воплощение своих социальных, физических, интеллектуальных и психических возможностей и способностей.

С целью формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья классными руководителями, учителями физической культуры организовывались и проводились:

- **беседы** о значении физкультуры и спорта для физического здоровья человека, роли здорового образа жизни, о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения, об опасности венерических заболеваний, СПИДа; о правильном режиме питания

- **классные часы и инструктажи**: «Экология и здоровье»; «Ядовитые грибы»; «Правила пожарной безопасности»; «Правила пользования газовыми плитами»; «Правила пользования электроплитами»; «Правила дорожного движения»; «Первая помощь при отравлении»; «Правила поведения в общественных местах»; «Вредные привычки»; «СПИД и его профилактика»; «Что необходимо знать о табакокурении»; и т.п.

- **выставки рисунков и плакатов** по безопасному пользованию электрическими и газовыми приборами; по ПДД; по противопожарной безопасности; об опасности алкоголя, табака, наркотиков.

Рекомендации:

Для проведения профилактической работы по ПДД и повышения результативности участия в конкурсе-соревновании муниципального уровня «Безопасное колесо» необходимо спланировать работу по подготовке отряда ЮИД.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Задачами по художественно-эстетического воспитанию являются:

- Формирование эстетического сознания, включающего в себя совокупность знаний по основам эстетики, мировой и отечественной культуры;
- Способность понимать и отличать подлинно прекрасное в искусстве, народном художественном творчестве, природе, человеке от суррогата;
- Формирование эстетических чувств, вкусов; педагогически корректное противодействие дезориентирующим влияниям псевдокультуры; развитие мотивации (потребностей, интересов) и способностей к художественно-творческой деятельности;
- Формирование способов художественно-творческой деятельности; поддержка одаренных детей; выработка опыта (умений и навыков) организации среды обитания, труда, учения с учетом эстетических норм и ценностей

Все мероприятия художественно-эстетического цикла были направлены на создание условий для проявления учащимися творческих способностей, инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развития интереса к внеклассной деятельности.

Учащиеся МБОУ школа № 6 принимали активное участие в городских и республиканских конкурсах. Согласно рейтинговой таблицы участия школ в городских конкурсных программах МБУ «ЦДТ» в 2015-2016 учебном году, наша школа получила 49 баллов и проявила себя в следующих конкурсных программах:

- «Крым в сердце моем».
- «Вокальный звездопад» - дипломант.
- «Я посвящаю эти строки Крыму» - II место.
- «Поэтический листопад» – 2 место.
- «Хоровая радуга Крыма» - II место.
- «Пасхальная Ассамблея» - 4-I/II место.
- «Мы наследники Победы» - лауреат, дипломант.

В соответствии с планом городских массовых мероприятий Муниципального бюджетного учреждения центр дополнительного образования «Интеллект» г. Феодосии Республики Крым с целью развития творческих способностей у учащихся проводились различные конкурсы, где учащиеся школы № 6 принимали активное участие.

Рекомендации:

В целом, учащиеся школы, участвуя в мероприятиях городского и республиканского уровня, показали хорошие результаты, заняв призовые места.

В следующем учебном году необходимо продолжать активную работу в данном направлении.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике - таковы главные цели и задачи духовно-нравственного воспитания школьников.

В октябре был организован Единый день «Самый Большой Урок в Мире» для 1-11 классов.

В декабре прошла традиционная общешкольная акция доброты и милосердия, в ходе которой были проведены единые классные часы, уроки доброты, толерантности, беседы «Жизнь дана на добрые дела»;

- в ходе благотворительной акции «Зажги в сердцах огонь чудесный» были собраны канцтовары и новогодние подарки для детей интерната и специального реабилитационного центра для несовершеннолетних;

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея».

Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо продолжать активную работу в данном направлении.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Приоритетными задачами экологического воспитания являются:

- Формирование у обучающихся навыки самообразования по вопросам взаимодействия природы и общества.
- Развитие личностные качества;
- Формирование умения практической деятельности по улучшению окружающей среды, взаимоотношений с другими людьми.
- Развитие духовность в восприятии и признании значимости существования природы, других людей с их личными взглядами и интересами.

Учащиеся школы приняли участие в городской акции «Чистый берег».

В течение года, учащиеся поддерживали чистоту школы и пришкольной территории, активно участвуя в общешкольных субботниках.

Учащиеся школы приняли активное участие в сборе семян гледичии, лоха серебристого и туи.

7. Задачи и перспективы на новый 2016/2017 учебный год

- Совершенствование системы методической работы в целях активизации работы по достижению положительных результатов;
- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- Повышение качества образования;
- Укрепление воздействия семьи в решении проблем воспитания;
- Всесторонне развивать личность каждого ребенка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности, содействовать социализации личности учащихся;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;