

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол №1
от 24 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ А.Я. Скрябина
31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 6
_____ В.В. Карпенко
Приказ от 31 августа 2020 г. № 116

Рабочая программа

Наименование внеурочной деятельности Я - гражданин России

Класс 10 класс

Учитель Нафонайлова Юлия Владимировна

Срок реализации программы, учебный год 2020-2021

Количество часов по учебному плану 10 класс 34 часа в год; 1 час в неделю

Планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерных программ внеурочной деятельности. «Начальное, основное и среднее образование» [В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под. ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2019. – 111с.

Рабочую программу составила _____ Нафонайлова Ю.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерных программ внеурочной деятельности. «Начальное, основное и среднее образование/ [В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.], Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» предназначена для обучающихся 7, 8, 10 классов.

Цель и задачи программы.

Цель: организация занятий духовно-нравственной направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников

Задачи:

- содействия учащимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; понимание прав и свобод личности развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, основ здорового образа жизни;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; формирование патриотизма, активной гражданской позиции,
- обогащение знаниями, о малой и большой Родине, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.
- формирование нравственной основы личности творческих способностей, повышение уровня духовной культуры приобретение основных навыков поведения в социуме;

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформированы представления о семье, членах семьи; коллективе, членах коллектива, правилах общения в коллективе; о профессиях людей, своих родителей; о Родине, малой Родине;
- получат возможность осознать свою значимость в семье, в коллективе, проявить чувство уважения к членам своей семьи, коллектива;
- получат возможность участвовать в КТД; участвовать в проектной деятельности;
- узнают о профессиях людей, своих родителей; о том, что дети берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.
- сформированы понятия «родня», «дружба», «Отечество»;
- получат возможность участвовать в коллективных творческих делах, в проектной деятельности.
- сформировано умение беречь природу; интерес к участию в социально-значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды, в исследовательской деятельности;
- получат возможность участвовать в создании экологических проектов: «Брешь в зелёном царстве», «Влияние автомобильного транспорта на атмосферный воздух», «Янтарное светило», «Знакомство с историческим прошлым, настоящим нашей страны».
- сформировано представление о том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, готов к защите своей Родины.
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.
- получат возможность участвовать в социально-значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды, в исследовательской деятельности.

Основное содержание программы

10 класс

1. «Я и я» (2 ч.)

Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать? Для чего рождён? Что значит «быть человеком».

2. «Я и семья» (6 ч.)

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. У моих родителей – золотые руки. Панорама добрых дел. Доброта в литературных произведениях. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Традиции моей семьи.

3. «Я и культура» (3 ч.)

Песни о Родине. Люблю тебя моя Россия! Книги о Родине. Богатыри земли Русской. Виртуальная экскурсия по культурным местам Республики Крым.

4. «Я и школа» (4 ч.)

Школьный Устав. Мои права и обязанности. Мой класс – моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе? Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем. «Вежливая» улица. По каким правилам мы живём.

5. «Я и моё Отечество» (12 ч.)

Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты. Конституция – основной закон жизни страны. Символика Российского государства. Герб РФ. Символика Российского государства. Флаг РФ. Символика Российского государства. Гимн РФ. Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы. Путешествие по стране. Посмотри, как хорошо, мир, в котором ты живёшь. Мой любимый город. О чём говорят названия улиц. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки. Слава и честь защитникам Отечества! Подвиги женщин в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам-героям военной славы. Экскурсия в школьный Музей боевой славы.

6. «Я и планета» (7 ч.)

Чем живёт планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Экология нашего города. Знай, люби и береги свой край.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1.	Я и я	2 ч
2.	Я и семья	6 ч
3.	Я и культура	3 ч
4.	Я и школа	4 ч
5.	Я и мое Отечество	12 ч
6.	Я и планета	7 ч
	ИТОГО:	34 ч

