

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №6 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.Я. Скрябина  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 6  
\_\_\_\_\_ В.В.Карпенко  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2020г. № \_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета География (базовый уровень) \_\_\_\_\_

Класс 10 \_\_\_\_\_

Учитель Гетьман Елена Николаевна \_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану всего 34 часов в год; в неделю 1 час; \_\_\_\_\_ часа резерва.

Год составления программы: 2020 \_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ; Примерной программы основного общего образования по географии. Рабочая программа. Учебно-методический комплект В. П. Максаковского. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Сост. К. Н. Вавилова]. —М. : Просвещение, 2015. — 46 с.  
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Учебник: Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобраз. организации: базовый уровень/В. П. Максаковский. – 23-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2014.  
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_  
подпись Гетьман Е.Н.  
расшифровка подписи

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Экономическая и социальная география мира» для 10 класса составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень. Программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ; Примерной программы основного общего образования по географии. Рабочая программа. Учебно-методический комплект В. П. Максаковского. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Сост. К. Н. Вавилова]. —М. : Просвещение, 2015. — 46 с.

Изучение географии направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса:**

- сформировать системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- сформировать географическую культуру и географическое мышление учащихся;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- развить чувство патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Таким образом, предлагаемый курс географии можно назвать курсом географии для всех, вне зависимости от выбранного профиля обучения.

Содержание курса «География мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

#### **Межпредметные связи:**

На протяжении всего курса реализуются межпредметные связи с курсами обществознания, истории, экономики, экологии.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**В ходе реализации данной рабочей программы учащимися должны быть достигнуты следующие результаты:**

#### ***Личностные:***

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной; гордости за свой край, свою Родину;
- 2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира;
- 4) сформированность познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий; готовность и способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни;
- 6) сформированность коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 7) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей, компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения,

осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- 8) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- 9) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях; бережное и ответственное отношение к здоровью;
- 10) сформированность основ эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

***Метапредметные:***

- 1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
  - 2) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
  - 3) формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;
  - 4) умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
  - 5) формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;
  - 6) умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
  - 7) умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
  - 8) умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования; 9) умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;
  - 10) формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументированно обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.
  - 11) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

***Предметные:***

- 1) овладение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

- 2) овладение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) овладение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) овладение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) овладение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) овладение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды.

**Содержание тем учебного курса для 10 класса по курсу «География»  
(34 ч; 1 ч в неделю) из них 2 резервных**

**Введение (1 час)**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации.

**Часть I. Общая характеристика мира**

**Тема 1: Современная политическая карта мира (5 часов)**

Многообразие стран современного мира. Международные отношения. Государственный строй мира. Политическая география.

**Практикум:**

1. Составление таблицы “Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира”.

2. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору).

**Тема 2: Природа и человек в современном мире (6 часов)**

Взаимодействие человечества и природы. Природные ресурсы Земли, их виды. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология.

**Практикум:**

3. Нанесение на контурную карту мира основных топливно-рудных бассейнов Земли

4. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору).

**Тема 3: География населения мира (6 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Специфика городских и сельских поселений.

**Практикум:**

*5. Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.*

*6. Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира.*

**Тема 4: НТР и мировое хозяйство (4 часов)**

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

**Тема 5: География отраслей мирового хозяйства (10 часов)**

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта. Всемирные экономические отношения.

**Практикум:**

*7. Анализ основных факторов размещения производства в мире.*

*8. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.*

№ п/п	Название темы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	1	-	-
2	Тема 1: Современная политическая карта мира.	5	-	2
3	Тема 2: Природа и человек в современном мире.	6	-	2
4	Тема 3: География населения мира.	6	-	2
5	Тема 4: НТР и мировое хозяйство.	4	-	-
6	Тема 5: География отраслей мирового хозяйства.	10	1	2
	Резерв	2	-	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>8</b>