

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №6 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ школа №6


В.В. Карпенко

2015 года



ПРОГРАММА

«ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ»

НА ПЕРИОД 2015-2018 ГОДЫ

г. Феодосия 2015

Паспорт программы:

Полное наименование программы	Программа «Школьное питание» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №6 г. Феодосии Республики Крым»(далее- МБОУ школа №6) на период 2015-2018 годы
Цель программы	совершенствование системы организации питания в общеобразовательном учреждении на основе внедрения новых технологий и форм обслуживания, обеспечение детей школьного возраста качественным сбалансированным питанием, и как следствие, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для обеспечения детей школьного возраста оптимальным, сбалансированным питанием в соответствии с возрастными физиологическими потребностями и требованиями СанПиН. 2. Просвещать детей и родителей по вопросам потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья 3. Способствовать укреплению и пополнению материально-технической базы школьной столовой современным технологическим оборудованием. 4. Совершенствовать систему выявления численности обучающихся, охваченных горячим питанием.
Исполнители программы	Администрация МБОУ школа №6, педагогический коллектив, работники учреждения, родительская общественность.
Ожидаемые результаты	В результате реализации мероприятий Программы ожидается увеличение охвата качественным сбалансированным питанием, в том числе горячим двухразовым обучающимися МБОУ школа №6. Улучшение санитарно-гигиенического состояния и эстетического оформления школьной столовой. Оснащение школьной столовой современным оборудованием и инвентарем. Формирование у школьников культуры питания и чувства ответственности за свое здоровье.
Сроки реализации программы	2015 – 2018 годы

Оценка ситуации и содержание проблем.

Одно из приоритетных направлений работы МБОУ школа №6 Программы «Школьное питание» (далее - Программа) - сохранение и укрепление здоровья учащихся, где основным фактором является организация питания, его качество и безопасность.

Значительное число современных проблем в системе общего образования связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Уровень распространенности хронической патологии среди учащихся 1-11 классов на заболевания органов пищеварения приходится до **10** процентов. Одновременно отмечается рост числа заболеваний, связанных с недостаточным питанием: анемии, гастрит, функциональные расстройства ЖКТ.

Поэтому сегодня здоровье ребенка должно рассматриваться не только как цель и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности.

В столовой МБОУ школа №6 производят и реализуют блюда в соответствии с примерным циклическим 10-дневным меню. Созданы условия для организации горячего питания: в столовой предусмотрены помещения и оборудование, позволяющее осуществлять приготовление безопасной, и сохраняющей пищевую ценность, кулинарной продукции, и ее реализацию; в достаточном количестве имеется технологическое и холодильное оборудование, столовая и чайная посуда; столовая укомплектована квалифицированным поварским составом; своевременно проводится медицинское обследование работников пищеблока.

Организация питания детей в МБОУ школа №6 осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», положением об организации питания обучающихся, приказами директора об организации питания, примерным циклическим десятидневным меню.

Для осуществления контроля за организацией питания обучающихся в МБОУ школа №6 приказом директора создана комиссия, в состав комиссии входит: директор образовательного учреждения, медицинская сестра, работник, ответственный за организацию питания обучающихся – заведующий производством, педагог-организатор, лаборант. Комиссия проверяет качество, объем и выход приготовленных блюд, их соответствие утвержденному меню, следит за соблюдением санитарных норм и правил, ведением бракеражного журнала, поступающих на пищеблок, контролирует соблюдение порядка учёта посещаемости обучающимися столовой, формирует предложения по улучшению организации питания школьников.

В МБОУ школа №6 организовано горячее питание обучающихся 1-4 классов – 77 человек, детей льготных категорий – всего 21 человек, из них 7 человек учащиеся 1-4 классов и 14 человек – учащиеся 5-11 классов. Осуществляется ежедневный контроль за питанием детей, ведётся табель учёта.

Стоимость одноразового питания для льготной категории детей 1-4 классов составляет 36 руб., для 5-11 классов 50 руб. Списки льготной категории обучающихся представлены в приложении №1.

В МБОУ школа №6 питанием охвачено 100% обучающихся. Списки льготной категории обучающихся обновляются по мере необходимости.

Таким образом, в МБОУ школа №6 прослеживается положительная динамика по вопросам организации горячего питания, однако, анализ состояния охвата обучающихся горячим двухразовым питанием, формирования у школьников культуры питания и чувства ответственности за свое здоровье свидетельствует о необходимости продолжения работы в данном направлении.

Цели и задачи программы.

Цель программы: совершенствование системы организации питания в МБОУ школа №6 на основе внедрения новых технологий и форм обслуживания, обеспечение детей школьного возраста качественным сбалансированным питанием, и как следствие, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Задачи:

1. Создать условия для обеспечения детей школьного возраста оптимальным, сбалансированным питанием в соответствии с возрастными физиологическими потребностями и требованиями СанПиН.
2. Просвещать детей и родителей по вопросам потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья
3. Способствовать укреплению и пополнению материально-технической базы школьных столовых современным технологическим оборудованием.
4. Пропагандировать среди обучающихся качественное питание.
5. Совершенствовать систему выявления численности воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 3 года:

I этап 2015-2016 год: подготовительный

II этап 2016-2017 год: основной

III этап 2017-2018 год: завершающий

Основные направления реализации Программы.

Мероприятия планируется осуществлять по разделам:

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
2. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы;
3. Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение квалификации персонала школьной столовой;
4. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Программа осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в МБОУ школа №6.

Механизм реализации программы.

Администрация МБОУ школа №6:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- подготавливает ежегодно отчет о ходе реализации Программы;

- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий.

Исполнителями Программы являются педагогический коллектив, родительская общественность, работники МБОУ школа №6- осуществляют мероприятия по реализации программных мероприятий;

- проводят мониторинг результатов реализации;

- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы, за которые несут ответственность;

Мониторинг реализации Программы

Общеобразовательное учреждение:

- ежегодно в конце учебного года предоставляет информацию о реализации мероприятий Программы.

План мероприятий Программы

№	Наименование мероприятий	Исполнитель	Срок выполнения
Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся			
1	Мониторинг организации питания школьников	Директор	1 раз в квартал
2	Проведение организационного совещания с классными руководителями по вопросу организации завтраков, обедов, полдников в школьной столовой	Директор	1 раз в год
3	Проведение совещания с работниками школьной столовой по вопросам организации питания в текущем учебном году	Директор	1 раз в год
4	Создание бракеражной комиссии по контролю за организацией питания	Директор	1 раз в год
5	Обеспечение продуктами питания, обогащенными витаминами и микронутриентами.	Директор	Постоянно
6	Осуществление контроля за организацией питания.	Директор, заместитель директора, комиссия	Постоянно
7	Определение контингента учащихся, имеющих право на бесплатное питание (по справкам)	Директор	1 раз в год (пересмотр - по мере необходимости)
8	Мониторинг отношения обучающихся к организации горячего питания (опрос родителей);	Директор, классные руководители	1-2 раза в год
9	Пропаганда горячего питания среди учащихся, родителей, педагогических работников.	Директор, заместитель директора, классные руководители	Постоянно
Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы			
1	Проведение ежегодного текущего ремонта пищеблоков	Директор, завхоз	Ежегодно
2	Частичная замена оборудования на пищеблоках.	Директор, завхоз	По мере возможности/ необходимости
3	Замена мебели в школьных столовых.	Директор, завхоз	По мере возможности/ необходимости
4	Соблюдение санитарного состояния пищеблока	Директор, комиссия, завхоз	Постоянно
Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение квалификации			

персонала школьной столовой			
1	Участие в конкурсах	Заместитель директора, классные руководители, педагог - организатор	По мере необходимости
2	Совершенствование организации и улучшение качества питания детей.	Директор	Постоянно
3	Эстетическое оформление зала столовой	Завхоз	Постоянно
Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.			
1	Внедрение в практику обучения школьников культуре правильного питания через школьный лекторий.	Заместитель директора, классные руководители, педагог - организатор	Постоянно
2	Ведение пропаганды здорового питания	Заместитель директора, классные руководители, педагог - организатор	Постоянно
3	Организация и проведение дней здорового питания.	Заместитель директора, классные руководители, педагог - организатор	1 раз в год
4	Проведение классных часов по темам: -«Витамины» - режим дня и его значение; - культура приема пищи; - Острые кишечные заболевания и их профилактика - "Плох обед, если хлеба нет", - "Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты", - "Путешествие по музеям напитков". - "Молоко – волшебный дар". -- «Разговор о правильном питании» и др.	Педагог - организатор, классные руководители	По мере необходимости
5	Конкурсы «О вкусной и здоровой пище»	Классные руководители, педагог - организатор	По планам воспитательной работы
6	Анкетирование учащихся: - Качество школьного питания	Классные	2 раза в год

	- По вопросам организации питания	руководители, педагог - организатор	
7	<p>Проведение классных родительских собраний, посвящённых организации питания. Примерные повестки дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Совместная работа семьи и школы по формированию у школьников культуры здорового образа жизни. Организация питания школьников»; - «Профилактика желудочно-кишечных, инфекционных и простудных заболеваний у школьников»; - «Питание школьник и его здоровье»; - «Основные правила оздоровительного питания»; - «Роль школьного питания в поддержании умственной и физической работоспособности обучающихся»; - «Здоровое питание – залог здоровья»; - «Как правильно составить рацион питания ребёнка школьного возраста»; - «Питание, воспитание, образование» 	Классные руководители, мед. работник	По мере необходимости
8	Встречи, индивидуальные беседы медицинского работника с родителями	Классные руководители	По мере необходимости
9	Подготовка памяток для родителей по теме: «Чтобы дети были здоровыми»	Заместитель директора, классные руководители, педагог - организатор	По мере необходимости
10	Оформить уголок «Здоровое питание»	Заместитель директора, классные руководители, педагог - организатор	По мере необходимости

**Смета
расходов на реализацию программы «Школьное питание»**

№ п/п	Мероприятия	Финансирование по годам		
		2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год
Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся				
1	Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм питания в школе.	-		
2	Проведение дератизации, дезинсекции	8566 руб. 56 коп.		
3	Гигиеническое обучение, медицинский осмотр	70 000 руб.		
4	Социальная поддержка обучающихся в общеобразовательных школах, путем частичной оплаты питания детей	598 080 руб.		
5	Софинансирование родителей за организацию горячего питания в общеобразовательных учреждениях	-		
Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы				
6	Приобретение холодильного, технологического оборудования, инвентаря и посуды для школьных пищеблоков	3 700 000 руб.		
Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение квалификации персонала школьной столовой				
7	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в сфере школьного питания	-		
Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.				
8	Участие в конкурсах	-		
	ИТОГО	4 376 646 руб. 56 коп.		

Система классных часов для учащихся 7-11 классов

№ п/п	Сроки	Тема классных часов в 7 классе
1.	Сентябрь	Сущность и значение питания. Рациональное питание. Пищевой рацион.
2.	Октябрь	Вода как компонент пищи. Возникновение чувства жажды. Устранение водного дефицита.
3.	Ноябрь	Значение белков в организме. Незаменимые аминокислоты. Несбалансированное белковое питание. Белковый баланс. Усвояемость белков пищи.
4.	Декабрь	Режим дня
5.	Январь	Функции основных систем организма
6.	Февраль	Роль жиров в организме. Структурные и резервные жиры. Пищевые продукты с высоким содержанием жиров. Холестерин. Физиологические нормы питания.
7.	Март	Питательные вещества: белки, жиры, углеводы. Основные свойства и многообразие белков, жиров и углеводов. Биологическая роль углеводов в организме человека.
8.	Апрель	Продукты питания в разных странах
9.	Май	История открытия витаминов. Витамины, их классификация и роль в организме. Продукты, содержащие витамины.

№ п/п	Сроки	Тема классных часов в 8 классе
1.	Сентябрь	Энергетическая ценность пищи. Продукты питания. Пищевые вещества. Природные пищевые компоненты. Примеси (чужеродные)
2.	Октябрь	Значение белков в организме. Незаменимые аминокислоты. Несбалансированное белковое питание. Белковый баланс. Усвояемость белков пищи.
3.	Ноябрь	Простые и сложные углеводы. Значение углеводов в организме. Клетчатка, пектиновые вещества, крахмал. Нормы питания.
4.	Декабрь	Анорексия
5.	Январь	Режим дня
6.	Февраль	Гигиена тела
7.	Март	Правильное питание
8.	Апрель	История открытия витаминов. Витамины, их классификация и роль в организме. Продукты, содержащие витамины.
9.	Май	Химические элементы организма человека. Роль макро- и микроэлементов в питании человека.

№	Сроки	Тема классных часов в 9 классе
1.	Сентябрь	Физиологические нормы и режим питания. Питание и двигательная активность. Воздействие двигательной активности на организм человека. Нормы питания взрослых людей. Режим питания.
2.	Октябрь	Роль жиров в организме. Структурные и резервные жиры. Пищевые продукты с высоким содержанием жиров. Холестерин. Физиологические нормы питания.
3.	Ноябрь	Пищевой рацион детей и подростков. Особенности возрастной физиологии детей и подростков
4.	Декабрь	Влияние наркотиков на жизненный стиль человека
5.	Январь	Стресс, его психологические и физиологические проявления. Способы совладания со стрессом
6.	Февраль	Правила личной гигиены подростков
7.	Март	Гигиена учебного труда и отдыха
8.	Апрель	Потребности организма подростка в основных веществах и энергии
9.	Май	Гипо- и авитаминозы, их предупреждение.

№	Сроки	Тема классных часов в 10 классе
1.	Сентябрь	Режим питания подростков. Значение белков, жиров в детском питании. Предупреждение гиповитаминозов у детей.
2.	Октябрь	Простые и сложные углеводы. Значение углеводов в организме. Клетчатка, пектиновые вещества, крахмал. Нормы питания.
3.	Ноябрь	Правила выбора гигиенических средств ухода за телом
4.	Декабрь	Признаки утомления органов зрения и слуха. Способы снятия утомления
5.	Январь	Пищевая гигиена
6.	Февраль	Инфекционные заболевания и иммунитет подростка
7.	Март	Болезни, передаваемые через пищу
8.	Апрель	Употребление психоактивных веществ как слабость воли, болезнь
9.	Май	Генетически модифицированные продукты питания. Проблемы, связанные с их потреблением. Трансгенные методы. Оценка новых продуктов питания.

№	Сроки	Тема классных часов в 11 классе
1.	Сентябрь	Режим дня и питания. Гигиена питания. Профилактика заболеваний пищеварительного тракта.
2.	Октябрь	Питательные вещества: белки, жиры, углеводы. Основные свойства и многообразие белков, жиров и углеводов. Биологическая роль углеводов в организме человека.
3.	Ноябрь	Гигиена тела - основа здорового образа жизни
4.	Декабрь	Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека
5.	Январь	Питание - основа жизни
6.	Февраль	Примеси, загрязняющие пищу. Нитраты, нитриты, пестициды, соли металлов. Хранение и упаковка продуктов питания.
7.	Март	Гипо- и авитаминозы, их предупреждение.
8.	Апрель	Психоактивные вещества как фактор риска в жизни человека
9.	Май	Микробные пищевые отравления. Кишечная палочка, сальмонеллез, ботулизм. Токсичные вещества.

Анкета «Питание глазами родителей»

ФИО (по желанию) _____

класс, в котором обучается Ваш ребенок _____

1. Завтракает ли Ваш ребенок перед уходом в школу?

- а) всегда б) иногда в) никогда

2. Интересовались ли Вы меню школьной столовой?

- а) однажды б) редко в) никогда

3. Ваш сын (дочь) обедает в школе? _____

4. Если нет, то по какой причине?

- а) вы не даете денег на питание в школе; б) ваш ребенок плотно завтракает дома;
в) не нравится школьная еда; г) вы даете денег на питание, но он (она) их тратит на другие личные нужды; д) другие причины _____

5. Ваш ребенок пользуется буфетной продукцией (булка, чай и т.д.)?

- а) да б) редко в) нет

6. Вас устраивает меню школьной столовой?

- а) да б) иногда в) нет г) предложения _____

7. По пятибалльной шкале оцените работу школьной столовой: _____

8. Довольны ли вы качеством школьного питания?

- а) да б) нет

9. Говорите ли вы с вашим ребенком дома о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах?

- а) да, постоянно; б) нет, не хватает времени; в) иногда;

10. Ваши предложения _____

Анкета «Питание глазами обучающихся»

ФИО _____ класс _____

1. Завтракаете ли Вы ежедневно дома?

- а) да б) иногда в) никогда

2. Посещаете ли Вы школьную столовую?

- а) ежедневно б) иногда в) никогда

3. Если нет, то по какой причине?

- а) вам не дают денег на питание в школе; б) вы плотно завтракаете дома;
в) не нравится школьная еда; г) вам дают денег на питание, но вы их тратите на другие личные нужды; д) другие причины _____

4. Вы пользуетесь буфетной продукцией (булка, чай и т.д.)?

- а) да б) редко в) нет

5. Довольны ли вы качеством школьного питания?

- а) да б) нет

6. Сколько времени требуется Вам, чтобы нормально поесть в столовой? _____

7. По пятибалльной шкале оцените работу школьной столовой: _____

8. Ваши предложения _____

