

Государственно- общественное управление – форма организации управления, в которой взаимодействуют субъекты, обладающие управленческими функциями и реальными компетенциями и осуществляющие их в практике управления: представители государственной власти (руководители образовательного учреждения или органов, осуществляющих управление в сфере образования, представители учредителя) и гражданского общества в лице общественности (родители, законные представители детей, общественные организации, социальные партнеры учреждения).

Развитие государственно-общественного управления и информационной открытости в общем образовании заявлено в качестве приоритетов Концепции долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.

Важным показателем эффективности модернизации российского образования является внедрение моделей государственно-общественного управления в школе в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности, повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования, повышения качества образования.

Федеральный закон "Об образовании в РФ" трактует «В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации» (п.4. ст. 26 ФЗ "Об образовании в РФ").