

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА №1
по итогам диагностических работ в 9 классе

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:

Цель диагностики – определение уровня предметных достижений по русскому языку в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Таблица 1. Мониторинговая работа по русскому языку для 9 класса

Объект сравнения	Класс	Количество участников	Максимально возможный балл	Средний первичный балл	Средний % выполнения
МБОУ Школа №6	9	15	17	8,40	49
г. Феодосия	9	720	17	8,85	52
Республика Крым	9	14976	17	9,28	55

Как видно из таблицы 1, в мониторинговой работе по русскому языку для учащихся 9 класса приняло участие 15 обучающихся. Средний первичный балл по школе 8,40, средний процент выполнения работы – 49%.

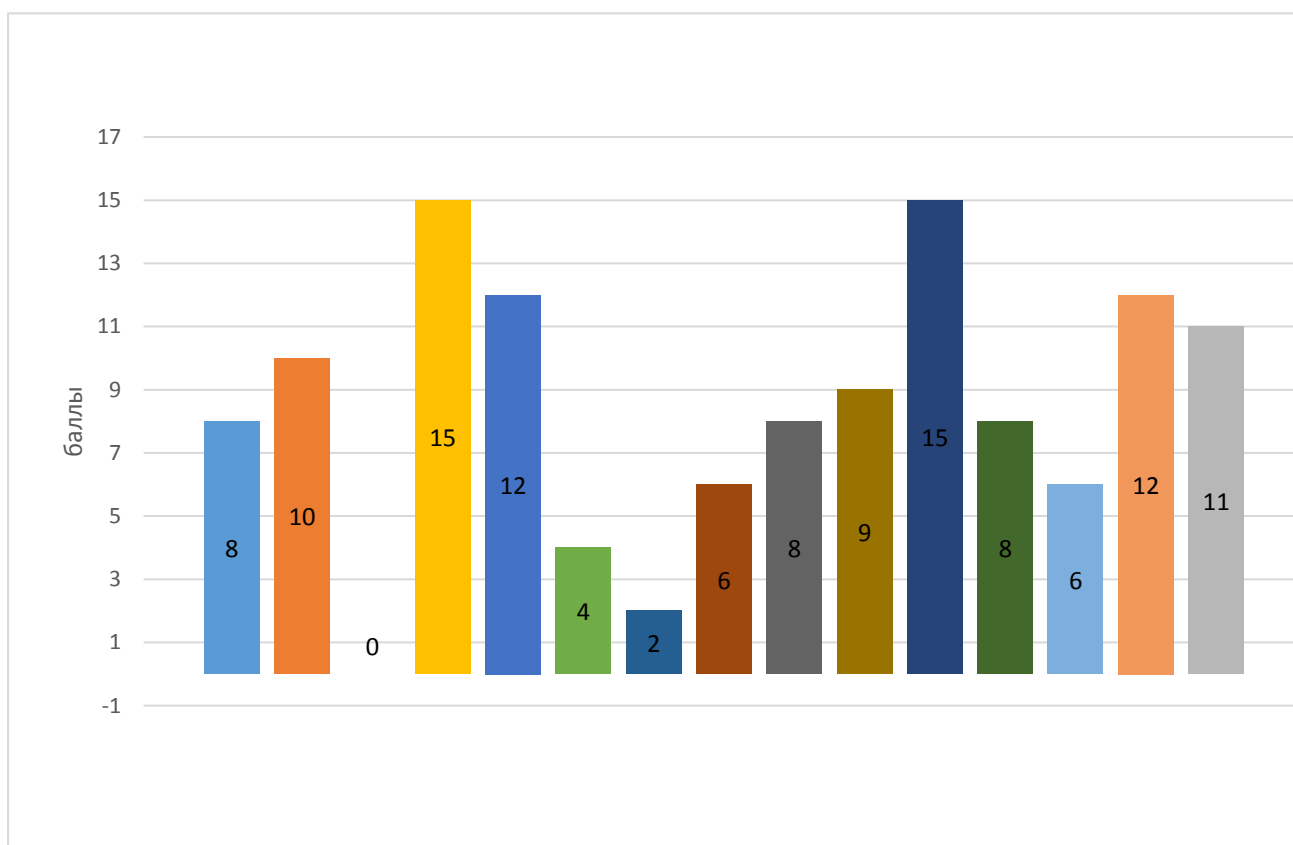


График 1. Первичные баллы, набранные обучающимися

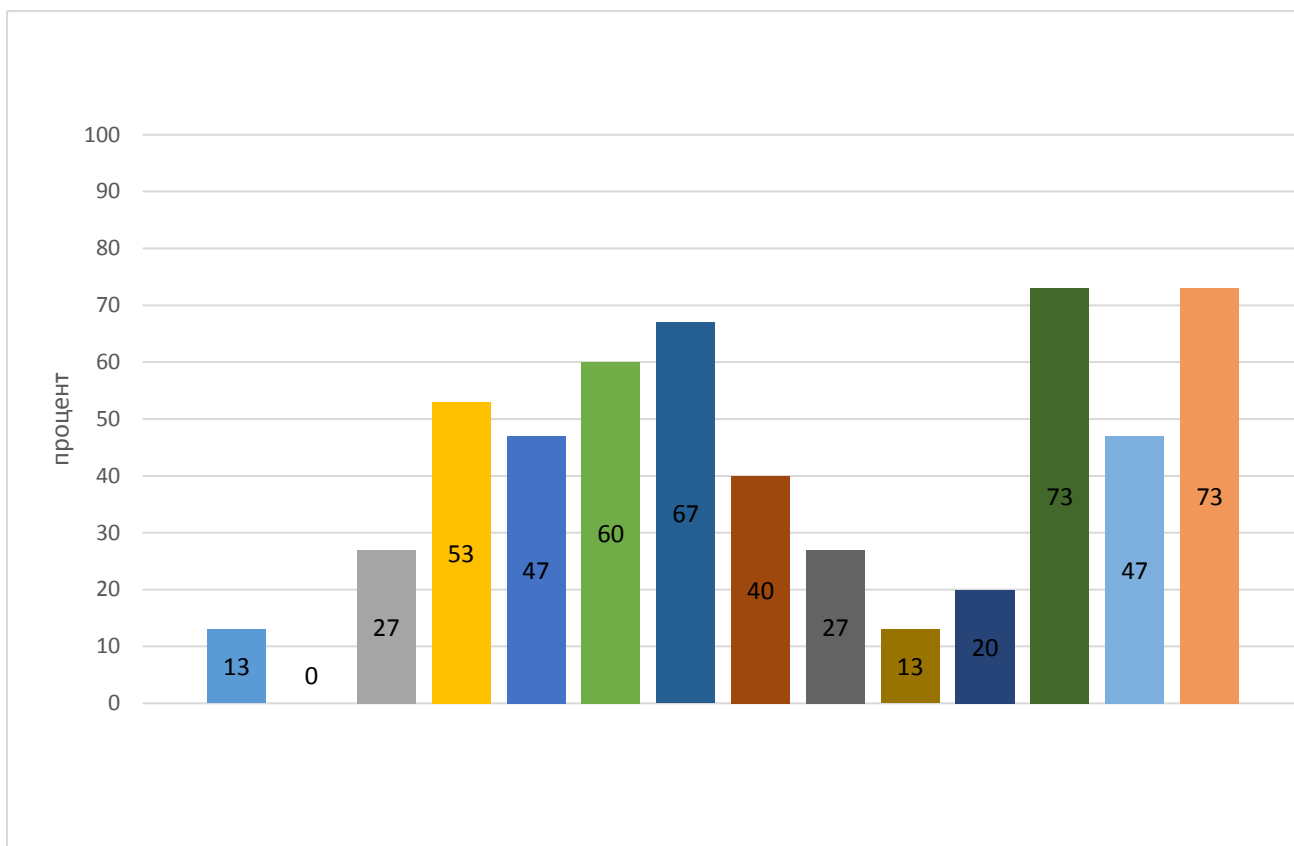


График 2. Процент выполнения заданий для обучающихся

Если предположить, что количество набранных баллов соответствует уровню обученности, то можно сделать следующие выводы:

по графику 1:

- ✓ несколько обучающихся получили достаточно высокий балл, а соответственно имеют достаточно высокий уровень
- ✓ два ученика не набрали 5 баллов по заданиям, что составляет $\frac{1}{4}$, это означает, что их уровень ниже среднего
- ✓ все остальные обучающиеся класса, а именно 13 учеников, достигли среднего уровня

по графику 2:

- ✓ пять учеников выполнили более 60% заданий
- ✓ два ученика справились с заданиями менее, чем на 25%

**Решаемость заданий по темам КЭС (% выполнения заданий),
сгруппированный по разделам.**

Код элемента	Название элемента	Ср. % вып.
Речь		76%
8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	77%
8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	75%
8.4	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	75%
Языковые нормы		75%
9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	75%
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)	75%
9.2	Лексические нормы	75%
Лексика и фразеология		62%
2.4	Группы слов по происхождению и употреблению	62%
2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы	62%
Выразительность русской речи		58%
10.1	Анализ средств выразительности	58%
Орфография		52%
6.1	Орфограмма	75%
6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	59%
6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	59%
6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	59%
6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	31%

Код элемента	Название элемента	Ср. % вып.
6.6	Правописание приставок	31%
Пунктуация		38%
7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях	75%
7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	39%
7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	38%
7.5	Знаки препинания при сравнительных оборотах	38%
7.4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	38%
7.3	Знаки препинания при обособленных определениях	38%
7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении	38%
7.19	Пунктуационный анализ	35%
7.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	20%
7.11	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	20%
Грамматика. Синтаксис		35%
5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	42%
5.7	Осложненное простое предложение	38%
5.1	Словосочетание	27%
5.13	Синтаксический анализ сложного предложения	21%
5.8	Сложное предложение	20%

Наименьший процент выполнения заданий по следующим элементам (таблица 2.):

- ✓ сложное предложение;
- ✓ синтаксический анализ сложного предложения;
- ✓ сложноподчиненные предложения;
- ✓ сложносочиненные предложения;
- ✓ написание слов различных частей речи;
- ✓ правописание приставок;
- ✓ пунктуационный анализ;

ПО МАТЕМАТИКЕ:

Цель диагностики – определение уровня предметных достижений по математике в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Таблица 3. Мониторинговая работа по математике для 9 класса

Объект сравнения	Класс	Количество участников	Максимально возможный балл	Средний первичный балл	Средний % выполнения
МБОУ Школа №6	9	14	15	6,00	40
г. Феодосия	9	699	15	7,10	47
Республика Крым	9	14951	15	7,78	52

Как видно из таблицы 3, в мониторинговой работе по математике для учащихся 9 класса приняло участие 14 обучающихся. Средний первичный балл по школе 6,00, средний процент выполнения работы – 40%.

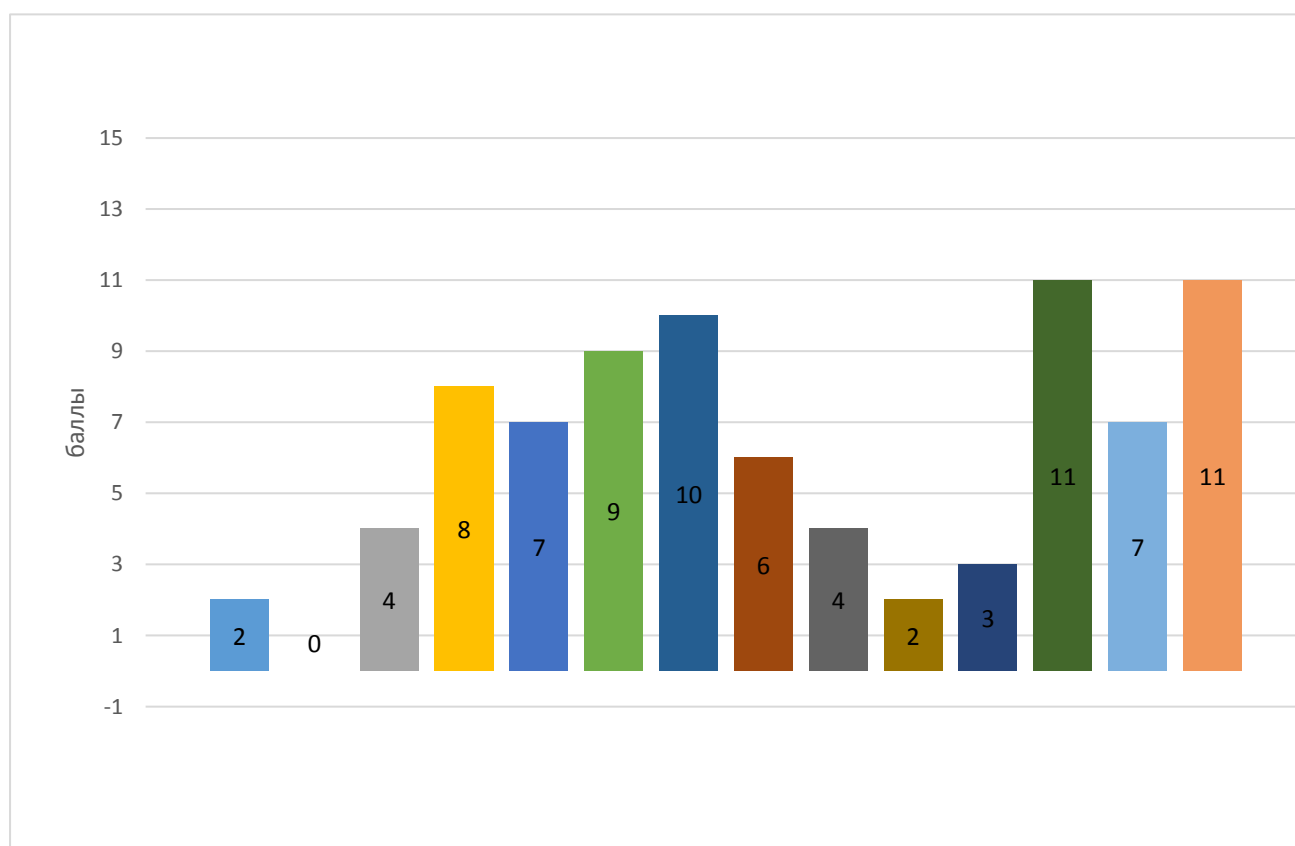


График 3. Первичные баллы, набранные обучающимися

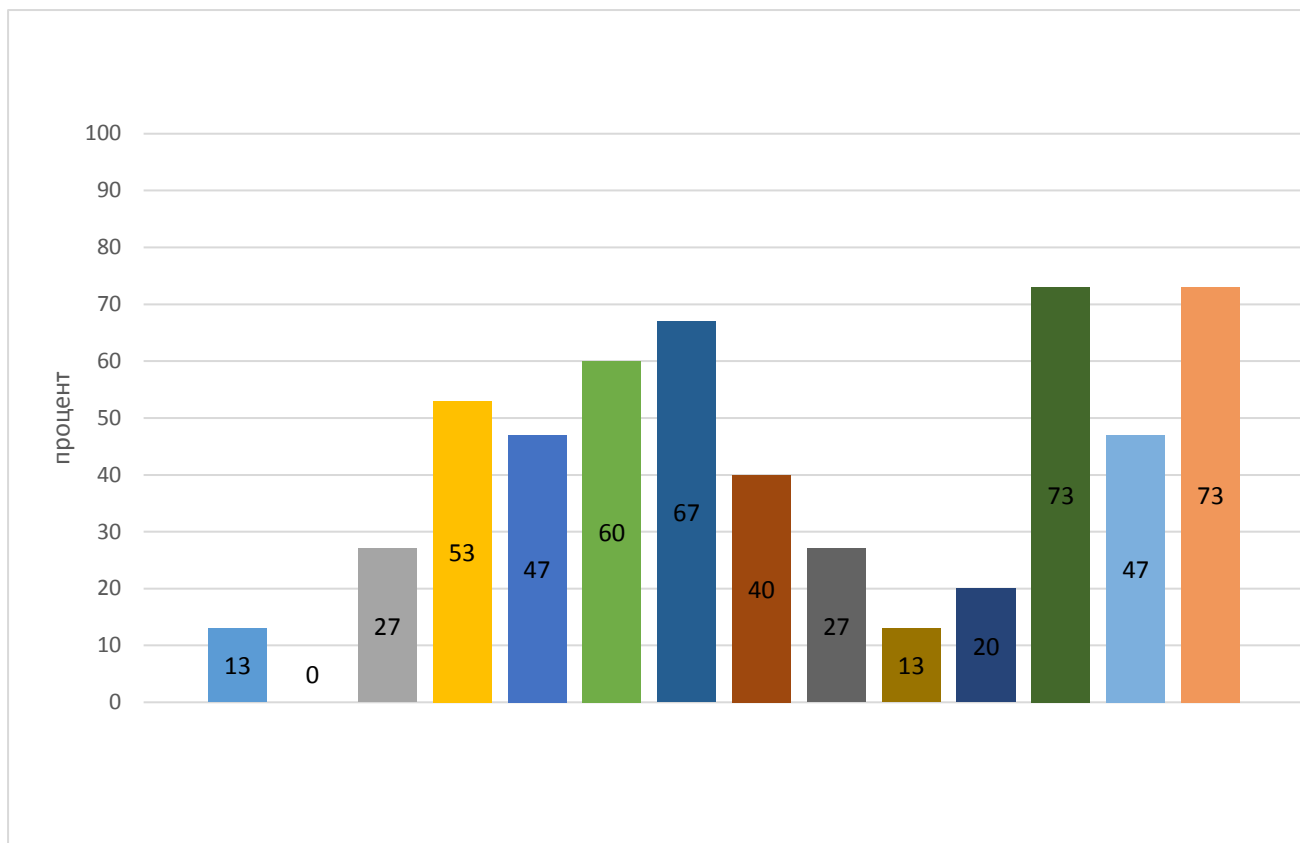


График 4. Процент выполнения заданий для обучающихся

Если предположить, что количество набранных баллов соответствует уровню обученности, то можно сделать следующие выводы:

по графику 3:

- ✓ трое обучающихся получили достаточно высокий балл, а соответственно имеют достаточно высокий уровень
- ✓ пять учеников не набрали 1/3 от максимально возможного балла по заданиям, это означает, что их уровень ниже среднего.
- ✓ все остальные обучающиеся класса, а именно 6 учеников, достигли среднего уровня

по графику 4:

- ✓ пять учеников выполнили более 50% заданий
- ✓ три ученика справились с заданиями менее, чем на 25%

**Решаемость заданий по темам КЭС (% выполнения заданий),
сгруппированный по разделам.**

Код элемента	Название элемента	Ср. % вып.
Функции		57%
5.0	Функции	57%
Числа и вычисления		55%
1.0	Числа и вычисления	55%
Статистика и теория вероятностей		54%
8.0	Статистика и теория вероятностей	54%
Координаты на прямой и плоскости		50%
6.0	Координаты на прямой и плоскости	50%
Геометрия		34%
7.0	Геометрия	34%
Уравнения и неравенства		33%
3.0	Уравнения и неравенства	33%
Алгебраические выражения		25%
2.0	Алгебраические выражения	25%

Наименьший процент выполнения заданий по следующим элементам (таблица 4.):

- ✓ выполнение преобразования алгебраических выражений;
- ✓ уравнения и неравенства;
- ✓ выполнение действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- ✓ выполнение доказательных рассуждений при решении задач;

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ:

Цель диагностики – определение уровня предметных достижений по обществознанию в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Таблица 5. Мониторинговая работа по обществознанию для 9 класса

Объект сравнения	Класс	Количество участников	Максимально возможный балл	Средний первичный балл	Средний % выполнения
МБОУ Школа №6	9	12	26	13,83	53
г. Феодосия	9	623	26	14,56	56
Республика Крым	9	13484	26	14,95	57

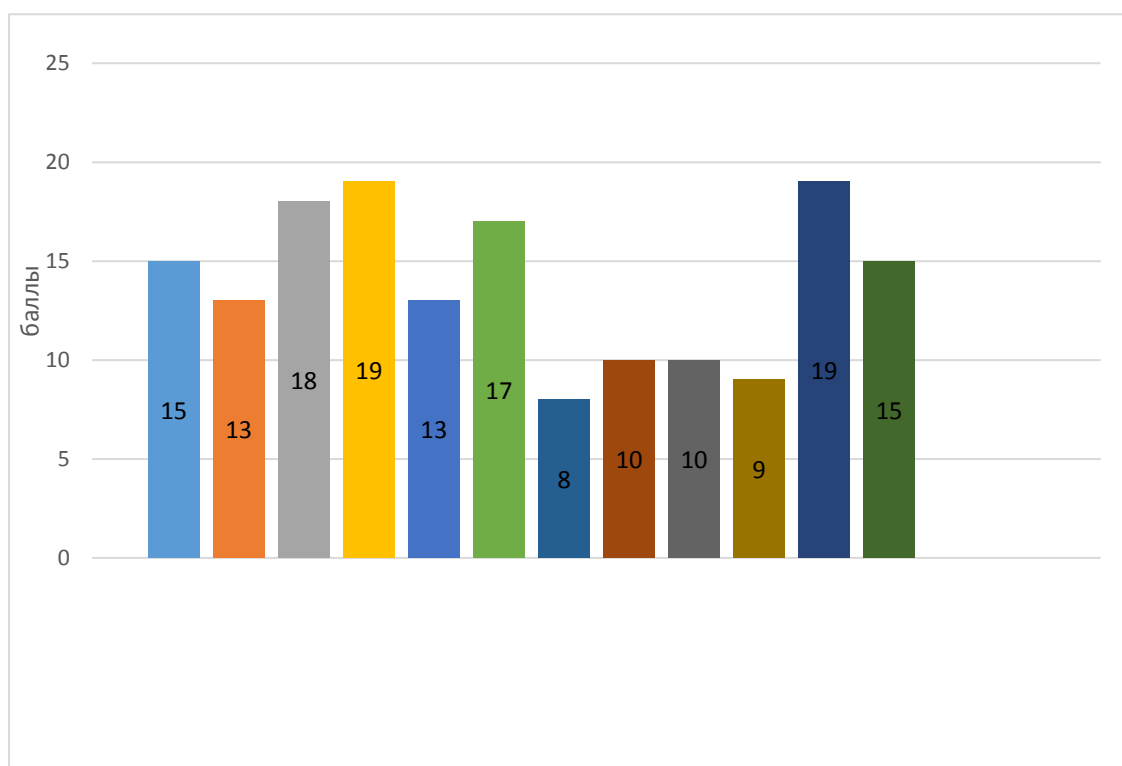


График 5. Первичные баллы, набранные обучающимися

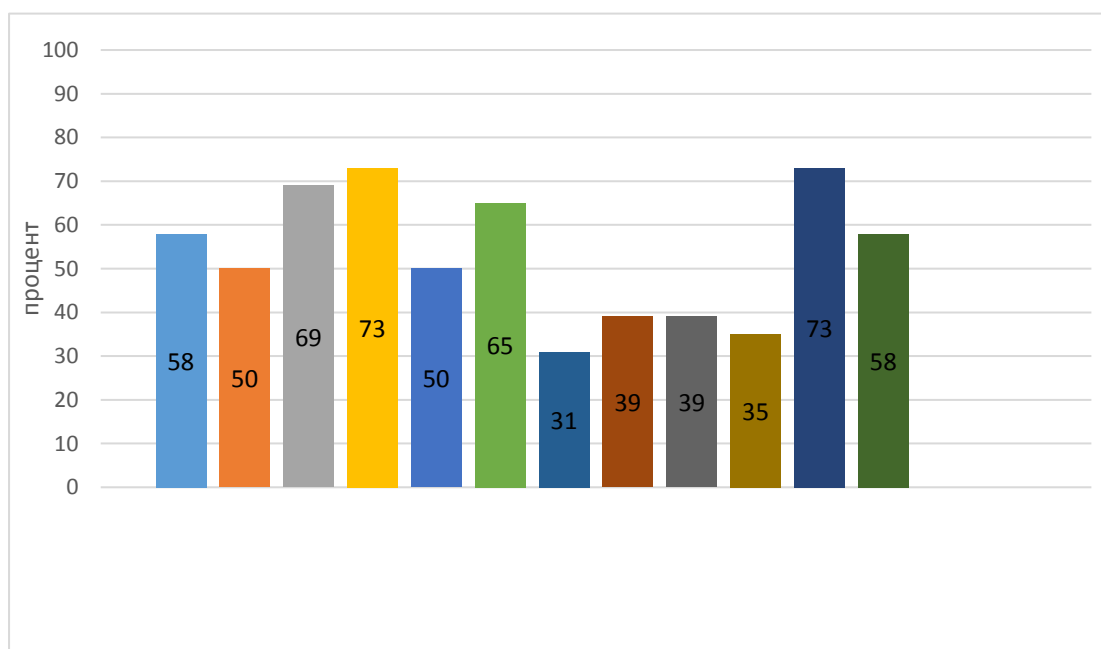


График 6. Процент выполнения заданий для обучающихся

Если предположить, что количество набранных баллов соответствует уровню обученности, то можно сделать следующие выводы:

по графику 5:

- ✓ четыре ученика набрали меньше половины баллов от максимально возможного балла по заданиям, это означает, что их уровень ниже среднего.
- ✓ все остальные обучающиеся класса, а именно 8 учеников, достигли среднего уровня

по графику 6:

- ✓ четыре ученика выполнили задания более чем на 60%
- ✓ четыре ученика справились с заданиями менее чем на 40%

Таблица 6.

- ✓ **Решаемость заданий по темам КЭС (% выполнения заданий), сгруппированный по разделам.**

Код элемента	Название элемента	Ср. % вып.
Знать/понимать:		53.33%
1.1	Знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	58.34%
1.3	Знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	52.08%
1.2	Знать/понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей	52.08%
Уметь:		50.56%
2.1	Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли	61.46%
2.6	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	54.17%

2.3	Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	45.46%
2.2	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	41.67%
2.7	Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	37.50%

Наименьший процент выполнения заданий по следующим элементам (таблица 6.):

- ✓ сфера духовной культуры;
- ✓ затруднения вызвали вопросы, касающиеся морали, гуманизма, патриотизма, религии;

ПО ФИЗИКЕ:

Цель диагностики – определение уровня предметных достижений по физике в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Таблица 7. Мониторинговая работа по обществознанию для 9 класса

Объект сравнения	Класс	Количество участников	Максимально возможный балл	Средний первичный балл	Средний % выполнения
МБОУ Школа №6	9	3	26	9,67	37
г. Феодосия	9	76	26	13,02	50
Республика Крым	9	1272	26	12,35	48



График 7. Первичные баллы, набранные обучающимися

Если предположить, что количество набранных баллов соответствует уровню обученности, то можно сделать следующие выводы:

по графику 7:

- ✓ обучающиеся, а именно 3 человека, не достигли среднего уровня.

Таблица 8.

Решаемость заданий по темам КЭС (% выполнения заданий), сгруппированный по разделам.

Код элемента	Название элемента	Ср. % вып.
	Владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики	31.25%

1.4	Умение описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение тела по окружности, колебательное движение, передача давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузия, теплопроводность, конвекция, излучение, испарение, конденсация, кипение, плавление, кристаллизация, электризация тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитная индукция, отражение, преломление и дисперсия света	39.58%
1.2	Знание и понимание смысла физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания топлива, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы	31.25%
1.3	Знание и понимание смысла физических законов: Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка цепи, Джоуля – Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света	25.00%
1.1	Знание и понимание смысла понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения	0.00%

Наименьший процент выполнения заданий по следующим элементам (таблица 8.):

- ✓ затруднения вызвали вопросы, касающиеся знаний и пониманий смысла физических законов;
- ✓ физические понятия;