

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

“ШКОЛА №6 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ”

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МБОУ школа №6
Протокол № 12 от 01.09.2015

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБОУ школа №6
В.В. Карпенко
Приказ № 112а от 01.09.2015



ПОЛОЖЕНИЕ

о Портфолио педагогического работника

Положение о Портфолио педагогического работника

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Портфолио педагогического работника Муниципального бюджетного учреждения «Школа №6 г.Феодосии Республики Крым» (далее – Школа №6) разработано на основе федеральных документов: Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. N 276 "О порядке аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", Устава Учреждения.

1.2. Настоящее Положение о Портфолио - портфеле личных достижений педагогического работника регламентирует порядок заполнения и использования Портфолио с целью фиксирования, накопления и оценки профессиональной деятельности педагогических работников.

1.3. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений педагогического работника, достигнутых в разнообразных видах деятельности (образовательной, воспитательной, творческой, социальной, коммуникативной и др.) за определенный период.

1.4. Портфолио рассматривается в качестве одной из составляющих профессионального рейтинга педагогического работника (аттестация и определение надбавок, доплат, премий стимулирующего характера).

2. Цели и задачи Портфолио

2.1. Цель Портфолио: систематизация накопленного опыта, определение направления развития педагогического работника для объективной оценки его профессионального уровня.

2.2. Задачи Портфолио:

- формирование здоровой конкурентной среды, определяющей условия роста эффективной профессиональной карьеры;
- мотивирование педагогических работников на повышение качества выполнения профессиональных обязанностей и выстраивание стратегии личностного роста;
- стимулирование своевременного повышения квалификации и творческого роста педагогических работников посредством прохождения курсов повышения квалификации и аттестации;
- обеспечение объективности, периодичности, открытости в подведении оценки педагогического мастерства;
- обеспечение эффективности аттестации педагогических работников, представление к наградам, выстраивание их карьерного роста.

3. Основные функции Портфолио

3.1. Основными функциями Портфолио являются:

- диагностическая - фиксировать изменения и рост достижений педагогического работника за определенный период времени;
- мотивационная - поощрять результаты педагогических работников;
- содержательная - раскрывать спектр выполняемых работ;
- развивающая - обеспечивать непрерывность процесса обучения и воспитания от года к году;
- рейтинговая - показывать диапазон роста компетенций;
- рефлексивная - развивать навыки осмысления, размышления, критического анализа.

4. Структура Портфолио

4.1. Портфолио педагогического работника включает в себя разделы:

Первый раздел «Общие сведения об учителе»

- Ф.И.О., год рождения учителя.
- Образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- Общий трудовой и педагогический стаж. Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении.
- Повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы; год, месяц, проблематика курсов).
- Копии документов, подтверждающих прохождение курсов; копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней.
- Информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах.
- Информация о наиболее значимых школьных поощрениях.
- Копии дипломов различных конкурсов.
- Другие документы по усмотрению учителя.

Второй раздел «Результаты педагогической деятельности» (динамика учебных достижений за год, в т.ч. ЕГЭ)

- Материалы, характеризующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированность у них ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам.
- Сравнительный анализ деятельности педагога на основании контрольных срезов знаний, участие школьников в школьных, районных, городских олимпиадах, конкурсах.
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Наличие среди учеников медалистов.
- Данные о поступлении учеников в вузы по предмет данной направленности.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за определенный период.

Третий раздел «Научно-методическая деятельность» (использование современных образовательных технологий в учебной и воспитательной работе, участие в конференциях, семинарах, конкурсах и т.д. различного уровня)

В этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, в частности:

- образовательные программы и описания комплектов учебно-методической литературы с обоснованием их выбора;
- описания используемых образовательных технологий с обоснованием их выбора;
- средства педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
- описания способов использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития;
- отчет о работе в методическом объединении (школьном, районе, городском);
- информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.
- работа над проектом по самообразованию (выбор тем, материалы).

Четвертый раздел «Внеурочная деятельность по предмету»

Раздел должен содержать следующие документы:

- список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету;
- данные о победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
- сценарии внеклассных мероприятий, фото- и видеоматериалы по проведенным мероприятиям;
- другие документы, характеризующие внеурочную деятельность по предмету.

4.2. Каждый раздел подтверждается документально в электронном виде (программы, разработки, дипломы, отчеты, публикации и т.д.), представлен качественными и количественными характеристиками. Результаты фиксируются по объективированным критериям и показателям.

5. Деятельность педагогического работника по созданию и оформлению Портфолио

5.1. Портфолио заполняется каждым педагогическим работником самостоятельно.

5.2. Портфолио педагога в папке-накопителе (бумажный вариант) и в электронном виде. Кратко, последовательно и аккуратно.

5.3. Портфолио содержит: титульный лист (наименование образовательного учреждения, Ф. И. О. педагогического работника, город, межаттестационный период), оглавление, содержание, приложения (копии грамот, дипломов, сертификатов, методических разработок и др.).

Размещение в Портфолио необоснованных материалов снижает ценность свидетельства профессионализма педагогического работника.

5.4. Все документы, включенные в Портфолио, должны быть датированы.

6. Итоговые документы и контроль

6.1. Документом аналитического характера является утвержденная форма резюме для всех педагогических работников.

6.2. Ответственность за заполнение Портфолио, объективность и достоверность сведений, вносимых в Портфолио, возлагается на педагогического работника.

6.3. Контроль своевременного заполнения Портфолио возлагается на заместителя директора по УВР.