

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШКОЛА №6 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МБОУ школа №6
Протокол №12 от 01.09.2015

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБОУ школа №6
В.В. Карпенко
Приказ №12 от 01.09.2015



ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных учебных предметах, курсах

**Положение
об элективных учебных предметах, курсах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №6 г. Феодосии Республики Крым»**

1. Общие положения.

1.1. Положение об элективных предметах, курсах (далее-Положение) регулирует образовательную деятельность в системе обучения в части изучения элективных курсов на уровне среднего общего и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №6 г. Феодосии Республики Крым» (далее – МБОУ Школа №6) и разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

письма Минобробразования России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год, утвержденными Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555;

2. Цели курсов.

2.1. Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели: создание условий для самоопределения каждого учащегося относительно будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями;

расширение возможностей социализации учащихся, более эффективная подготовка выпускников к жизненному самоопределению;

развитие содержание одного или нескольких учебных предметов;

3. Задачи элективных курсов:

повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности; подготовить учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

выработать у учащихся умения и способы деятельности, направленные на решение практических задач;

создать условия для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

формировать умения и способы деятельности для решения практически важных задач, продолжение профориентационной работы, осознать возможности и способы реализации выбранного жизненного пути и т.д.

4. Виды элективных курсов: предметные, межпредметные, профориентационные.

Функции элективных курсов:

специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий;

развитие содержания одного из базовых учебных предметов для помощи школьникам, обучающимся в профильном классе, подготовиться к сдаче ЕГЭ на повышенном уровне;

приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;

удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Типы элективных курсов.

Предметные

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубленное изучение отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Профориентационные:

- выявление профориентационной направленности учащихся.

Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне, не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.

5. Организация и порядок проведения.

5.1. Элективные курсы реализуются за счёт школьного компонента учебного плана;

5.2. Элективные курсы реализуют рабочую программу, прошедшую экспертизу методического совета школы и утверждённую приказом директора школы.

5.3. Руководитель элективных курсов выбирает учебную/составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом

5.4. Программы и учебные материалы элективных учебных /рабочих программ и учебных материалов для подготовки учащихся уровня основного общего образования и среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре учебных/ рабочих программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории учащихся;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

8.6. Структура занятия элективного курса:

- дидактическая цель
- учитель как субъект деятельности
- учащиеся как субъект деятельности
- содержание деятельности
- способы деятельности

6. Права и обязанности учащихся:

6.1. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объёме 34 часов в год. Если элективные курсы рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 17 часов.

6.2. Объём учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимой.

7. Ответственность учителя (руководителя элективного курса):

7.1. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за выполнение программы элективного курса, реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

7.2. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса.

7.3. Учитель (руководитель элективного курса) отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

8. Делопроизводство:

8.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в специальном журнале.

8.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке). При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Отметки по элективному курсу не выставляются.

8.3. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора.